

Kedves Szülők!

Köszönjük, hogy szerepet vállalnak az oktatás új módon történő megszervezésében.

Néhány kérdésre fogalmaztunk meg rövid válaszokat azoknak a szülőknek, akik saját gyermekük tanulását felügyelik.

A zaklatott, esetenként ijesztő külső világban fontos, hogy a tanulók számára **fix napirend** alakuljon ki. A tanulást időben kezdjék el, és egy megtervezett időre fejezzék is be! 1- 3. osztályos gyerekekkel akár 20-30 percenként, 4-8. osztályos diákokkal 30-40 percenként tartsanak szünetet. Amennyiben lehetőség van rá, a gyermek tartózkodjon a szabad levegőn. Kiemeljük, hogy a kültéri tevékenységekre vonatkozó tanácsokat a járványügyi szakemberek utasítása szükség szerint **felülírja**.

Ajánlásaink:

1. Hogyan indítsa el a tanulási folyamatot a gyerekekkel? Kezdje a napot rövid beszélgetéssel. Ha a családban szokás, akkor a bibliaolvasásnak, imádságnak is helye lehet ebben a napkezdő szertartásban. Ezek az alkalmak különösen fontosak lehetnek akkor, ha a gyerekek szorongása, félelme, szomorúsága erősödik. Beszélgessenek mindarról, ami foglalkoztatja őket.

2. Hogyan készítsék el az aznapi tanulási tervet? Nézzék meg, milyen útmutatást kaptak a tanítóktól, szaktanároktól. Mérjék fel, kinek lesz esetleg online órája, vagy figyeljék az iskolatév rendszer oktatási tartalmait. A gyermekekkel közösen beszéljék meg a nap időbeosztását. Fontos, megkerülhetetlen szempont az Ön személyes időbeosztása is! A nagyobbak maguk tervezzék meg, mit és milyen sorrendben tanulnak.

A telefon, laptop, internet használata az oktatásban most szükséges lesz, de nagy csábítást is jelent. Ezt tudatosítsuk a gyermekkel! Célszerű a nap során kijelölni azokat az időpontokat, amikor személyes céljaikra használhatják a netet, legyen céljuk, hogy az addig tervezett feladataikkal elkészüljenek.

3. Mennyire tér el ez a napirend a szokásos iskolai menetrendtől? Ha különböző korcsoportú gyerekek vannak együtt, akár egy otthon lévő óvódás kistestvérrel kiegészülve, akkor javasoljuk először a magasabb osztályfokon tanulók feladatait átbeszélni és a tanulási tervüket elkészíteni, majd megkérni őket az önálló munka megkezdésére. Szükség esetén nyújtsanak segítséget gyermekeiknek.

Célszerű a tanulást reggel 8 órakor elkezdni, és az ütemezett szünetekkel délig tartani.

A gyerekeket vonják be a mindennapos háztartási feladatokba is!

4. Hogyan lépjen kapcsolatba a pedagógusokkal, ha a gyermek a tanulásban elakad?

A mozaNapló levelezési felületét használják!

Az iskolák kb. nyolc-tíz nap alatt tudják kialakítani a kapcsolattartás módjait, a feladatok új rendszerét. Türelmüket kérjük, segítségüket köszönjük!

Áldás, békesség!