



**Arany János Református Általános Iskola
és
Óvoda**

**(2750 Nagykőrös, Hősök tere 8.)
2016 – 2017-ös tanév munkaterve
(OM: 037715)**

**Összeállította: Vas János Zoltán
igazgató**

Nagykőrös, 2016. szept. 30.

Tartalom

1. Tárgyi feltételek biztosítása:	3
Nyári felújítások:.....	3
Felújítási és fejlesztési tervek:	3
Szakmai munka tárgyi fejlesztése:	3
Tanulók létszáma:	4
Tanulócsoporthoz száma:.....	4
Bontott csoportban oktatott tantárgyak, bontások száma:	4
3. Személyi feltételek:.....	5
Pedagógusok száma:	5
Pedagógus munkát segítők:.....	5
Irodai és technikai személyzet:	5
4. Tanév rendje:	6
Egyházi alkalmak	6
Nevelési értekezletek	6
Szülői értekezletek	7
Osztályozó értekezletek	7
Tantárgyi tudásszint mérése:.....	7
5. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények:	7
Levelezős versenyek	8
Városi- és kistérségi versenyek:.....	8
Országos versenyek.....	9
Sportversenyek.....	9
7. Kiemelt feladatok:.....	10
8. Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:.....	11
11. Záradékok	18

1. Tárgyi feltételek biztosítása:

Nyári felújítások:

- Mesevár tagóvoda:
 - Óvodánkban teljes tetőhéjazat csere történt,
 - fűtéskorszerűsítés, a 40 éves kazánokat kondenzációs kazánokra cseréltük,
 - egy csoportszoba padlóját teljesen felújítottunk,
 - a szülő közösséggel és a fenntartó gyülekezetünkkel összefogva 90 m²-t gumitéglával lerakattunk,
 - folyamatban van a dolgozói öltöző felújítása.

- Losonczy u. 2.
 - Tisztasági festések,
 - a Szülői Tanács adományának köszönhetően 1 projektor került megvásárlásra,
 - az IKT eszközpark pedig 1 notebook-kal gazdagodott,
 - egy tanterembe új szekrénysor vásároltunk,
 - intézményünk legnagyobb nyári beruházása a már régóta dédelgetett ebédlőbővítés.

- Kecskeméti út 2.
 - Tisztasági festések,
 - a Szülői Tanács adományának köszönhetően 1 projektor került megvásárlásra,
 - az IKT eszközpark pedig 1 notebook-kal gazdagodott,
 - egy tanterembe új szekrénysor vásároltunk,
 - a Bonduelle támogatásának köszönhetően az udvari bejárati ajtó lesz kicserélve.

- Hősök tere 8.
 - Tisztasági festések,
 - egy tanteremben világításkorszerűsítés történt,
 - egy tanterembe új szekrénysor vásároltunk,
 - 11 új számítógép került beüzemelésre,
 - a tavalyi nyolcadikos évfolyamnak köszönhetően 1 projektorral gazdagodott főépületünk,
 - szertárfejlesztés, taneszköz beszerzés történt,
 - a tornacsarnokban az internet hozzáférés kiépítése van folyamatban.

Felújítási és fejlesztési tervek:

- Energiapályázat előkészítő munkálatai.
- A Kecskeméti úti telephelyünk mosdó felújításának előkészítése.
- IKT eszközpark fejlesztése.

Szakmai munka tárgyi fejlesztése:

- történelmi térképek,
- földrajz térképek,
- rúd mágnesek,
- kézi nagyítók,
- vízhőmérők,
- tanári demonstrációs hőmérő,

- iránytűk,
- udvari sakk,
- szűrőpapír,
- kerámiabetétes drótháló,
- magnetofon,
- 11 új informatikai állomás.

2. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások:

Tanulók létszáma:

- Összesen 451 fő
- Tanulói jogviszonya szünetel 4 fő
- Nappali tanulók száma 451 fő
- SNI-s tanulók 23 fő
- BTMN-es tanulók 18 fő

Tanulócsoportok száma:

- alsós tagozaton 12 osztály
- felső tagozaton 8 osztály
- napközis csoportok száma 11
- tanulószobai csoportok száma 3

Bontott csoportban oktatott tantárgyak, bontások száma:

Évfolyam	Bontott óra	Heti óraszám	Csoportok száma óránként
1. évfolyam	angol	2x5	2
	német	2x5	2
	római kat./ref. hittan	3x2	3
2. évfolyam	angol	2x5	2
	német	2x5	2
	római kat./ref. hittan	4x2	4
3. évfolyam	angol/német	2x1	2
	római kat./ref. hittan	6x2	6
4. évfolyam	angol/német	4x3	4
	római kat./ref. hittan	4x2	4
5. évfolyam	angol/német	2x3	2
	angol/német	2x5	2
	római kat./ref. hittan	2x2	2
6. évfolyam	angol/német	2x3	2
	angol/német	2x4,5	2
	technika/informatika	2x1	2
	római kat./ref. hittan	4x2	4
7. évfolyam	angol/ német/mat.	3x3	3
	római kat./ref. hittan	2x2	4
	mat/mat/angol/német	4x4	4
	tech./inf/mat.	3x2	3

	mat./mat./inf	3x1	3
	testnevelés/úszás	2x3	2
8. évfolyam	mat./angol	2x4	2
	testnev/úszás fiú/lány	2x3	2
	római kat./ref. hittan	2x2	2
	angol/angol/német/mat.	4x3	4
	mat./inf.	2x1	2
	inf./angol	2x1	2

3. Személyi feltételek:

Pedagógusok száma:

- igazgató 1 fő
- igazgató helyettes 2 fő
- tagóvoda vezető 1 fő
- főállású 36 fő (iskola)
- főállású 11 fő (óvoda)
- részfoglalkozású 1 fő
- óraadó 2 fő
- GYES-en, GYED-en ill. tartós táppénzen lévők 2 fő (iskola)
- GYES-en, GYED-en ill. tartós táppénzen lévők 2 fő (óvoda)

Pedagógus munkát segítőik:

- iskolatitkár 1 fő
- óvodatitkár 1 fő
- pedagógiai asszisztens 3 fő (iskola)
- pedagógiai asszisztens 2 fő (óvoda)
- rendszergazda 1 fő
- dajka 6 fő

Irodai és technikai személyzet:

- gazdasági vezető 1 fő
- gazdasági ügyintéző 2 fő
- gondnok 1 fő
- karbantartó 3 fő (iskola)
- karbantartó 1 fő (óvoda)
- konyhai dolgozó 4 fő
- takarító 7 fő

4. Tanév rendje:

A Magyar Közlöny 2016. évi 92. számában került kihirdetésre a 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet határozza meg.

A tanév kezdő napja: 2016. szeptember 01.
záró napja: 2017. augusztus 31.

A szorgalmi idő: első tanítási nap: 2016. szeptember 1. (csütörtök)
utolsó tanítási nap: 2017. június 15. (csütörtök)

A tényleges tanítási napok száma: 182 nap

A szorgalmi idő első féléve 2017. január 20-ig tart. (péntek)

A félévi értesítők 2017. január 27-ig kerülnek kiadásra. (péntek)

Az őszi szünet: 2016. november 2 – november 4-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. október 28. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2016. november 7. (hétfő)

A téli szünet: 2016. december 22 – 2017. január 2-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. december 21. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2017. január 3. (kedd)

A tavaszi szünet: 2017. április 10 (hétfő)-től április 18-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2017. április 7. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2017. április 19. (szerda)

Egyházi alkalmak

2016. szeptember 1.(csütörtök) – évkezdő csendesnap

Reformáció ünnepe, Iskolapolgárrá avatás 2016. október 28. (péntek) 10.00 óra

Hálaadó istentisztelet 2017. január 22. (vasárnap)

Hétkezdő áhítat

Minden hétfő reggel 8.00 – 8.15-ig

Tanítás nélküli munkanap felhasználása (nem számozott) előre láthatólag:

1. 2016. október 15. (szombat)
1. 2017. április 10. (hétfő)
2. 2017. április 11. (kedd)
3. 2017. április 12. (szerda)
4. 2017. május 26. (péntek) OLV verseny

Nevelési értekezletek

1. Félévi értekezlet 2017. január 30. (hétfő)
2. Tanév végi 2017. június 22. (csütörtök)
3. A tanév során szükség szerint.

Vezetői értekezletek

Minden hétfőn 14.00-tól

Szülői értekezletek

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1) 2016. szeptember 5– 16. | 1 – 8. évfolyamnak |
| 2) 2017. február 1– február 10-ig | 1 – 8. évfolyamnak |
| 3) 2017. május első két hete | 1 – 8. évfolyamnak |

Fogadó óra:

- | | |
|---------------------------|-------|
| 2016. október 3. (hétfő) | 16.30 |
| 2016. december 5. (hétfő) | 16.30 |
| 2017. április 3. (hétfő) | 16.30 |

A 6. és 8. osztályos gimnáziumi központi felvételi időpontja: 2017. január 21. 10.00 óra

Osztályozó értekezletek

- | | | | |
|--------------|-------|----------------------------|------------------|
| 1. Félévi - | alsós | 2017. jan. 19. (csütörtök) | 14 ⁰⁰ |
| | felső | 2017. jan. 19. (csütörtök) | 14 ⁰⁰ |
| 2. Év végi - | alsós | 2017. jún. 12. (hétfő) | 14 ⁰⁰ |
| | felső | 2017. jún. 12. (hétfő) | 14 ⁰⁰ |

Tantárgyi tudásszint mérése:

- Országos mérés, értékelés az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődéséből 4., 6., 8. évfolyamon: **2017. május 24. /Szerda/**
- Országos mérés, értékelés idegen nyelv 6. 8. évfolyamon: **2017. május 17. (szerda)**
- Év végi témazárók minden közismereti tantárgyból.
- A tanulók fizikai állapotának felmérése: **2017. január 9. és április 30. között**

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés:

- 2016. október 10-ig az első évfolyamosok felmérése. (osztályfőnökök)

Ballagás: 2017. június 17. (szombat) 10.00

Évzáró: 2017. június 18. (vasárnap) 10.00

5. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények:

Évnyitó- aug. 30.

Óvoda

Csendes Nap- szept. 1.

Hitoktatói mk., Megyesi Erika

Zenei Világnap-okt. 1.

Debreczeni Szilvia, 4.c

Aradi vértanúk emléknap-okt.6.

F. Hegedűs Zoltánné, 6.b

Arany János halálának évfordulója-okt.22.

Városi ünnepségen veszünk részt.	3-8. évfolyam, 1-2. évfolyam osztálykeretben
Szüreti bál-okt.	DÖK, osztályfőnökök
Minden osztály Arany emlékfalat készít a tantermében:	minden osztályfőnök
A Köztársaság kikiáltása-okt. 21.	Szabóné Istári Judit, Zana Zsuzsanna, Torma Szilvia, 8. évfolyam
Díszlet:	T. Nagyné Szűcs Mónika, Csapó Irma
Minden osztály emlékfalat készít	Felelős: minden osztályfőnök
Reformációi megemlékezés-okt.28.	Hitoktatói mk. Megyesi Erika
Polgárrá fogadás-okt.28.	1. o és 5.o osztályfőnökök
Adventi délutánok osztálykeretben	minden of. Napközis mk. tornacsarnok / szervezés alatt/
Mikulás nap- dec.9.	DÖK, Humán mk. Művészeti mk. Napközis mk. szervezés alatt
Élő betlehem az udvaron	szervezés alatt
ARANY 200. EMLÉKÉV	
REFORMÁCIÓ 500. EMLÉKÉV	szervezés alatt
Magyar kultúra napja-jan. 23.	Tóthné Megyesi Katalin, 3.a
Félévi hálaadó Istentisztelet-jan.22.	Hitoktatói mk.
Farsang-február	DÖK
Tanulmányi versenyek	Alsós mk. Osztályfőnöki mk.
Arany Emlékhónap	külön terv szerint
Nemzeti ünnep-márc. 14.	Csapó Irma, Nagy Andrea, 7.a, 7.b
Húsvét –március	Hitoktatói mk.
Anyák Napja-május	minden of.
Áldozócsüörtök-május	Hitoktatói mk.
Kórustalálkozó-máj.13.(nyertes pályázat esetén)	külön terv szerint
Pünkösd-máj.	Hitoktatói mk.
Trianon Emléknep-június 4.	7-8. évf. Templomkert
Ballagás-június 17. szombat	7. évfolyam+of.
Évzáró-június 18. vasárnap	Bélteki Lajosné, Karsay Mariann+3.b, 3.c

6. Tervezett versenyek:

Levelézős versenyek

- Bendegúz versenyek
- Kvalitás extra országos verseny
- MOZAIK versenyek
- Olvasni jó!

Városi- és kistérségi versenyek:

- Benedek Elek Kistérségi Szövegértő verseny (3-4. évf., Cegléd)

- Városi Rajzpályázat „Az én Karácsonyom”
- kistérségi idegen nyelvi verseny (Cegléd, Kossuth Gimnázium)
- Szarka Mihály kistérségi szavalóverseny (Nyársapát)
- Vers -és prózamondó verseny (Nagykőrös)
- Varjú Lajos Emlékverseny (term.tud.)
- Nagykőrös város Köznevelési- és Oktatási intézményei által kiírt versenyek

Országos versenyek

- Bod Péter könyvtárhasználati verseny
- Kunhegyesi Országos Adventi Szavaló verseny
- Református Iskolák Országos idegen nyelvi versenye
- Országos Karácsony Sándor Zsoltáréneklő verseny (Budapest)
- Református Iskolák Országos Magyar versenye
- Jane Haining Országos angol nyelvi verseny
- Országos rajz verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Orchidea-pangea matematika verseny
- Wass Albert mesemondó verseny (Törökszentmiklós)
- Református Iskolák Országos Multimédiás bibliaismereti versenye (Szentés)
- Református Iskolák Országos Multimédiás prezentációs versenye (Szentés)
- Országos Bibliaismereti Verseny (Kecskemét)
- A Tiszakécskei Református Iskola által hirdetett országos versenyek
- A Szent Benedek Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium által hirdetett országos versenyek
- A Református Pedagógiai Intézet versenynaptárában szereplő versenyek
- Alapműveleti matematika verseny.
- Kecse kupa.
- KRESZ verseny.

Sportversenyek

- Diákolimpia
- „**NAGY VAGY**” országos televíziós sportvetélkedő
- A RIDISZ által szervezett versenyek.

7. Kiemelt feladatok:

- A belső önértékelés folytatása.
- Felkészülés a tanfelügyeletekre.
- Felkészülés a minősítésekre.
- Az OLV helyett meghirdetett Arany nap kidolgozása. Tervezett időpont május 26..
- A két tanítási nyelvű oktatás 3. évfolyamon való bevezetésének előkészítése.
- Az első évfolyamon matematika-informatika orientáltságú osztályban stratégiai játékok egyéb foglalkozás beindítása, a 2-3. évfolyamon pedig a folytatása.
- A jó beiskolázást segítő programok folytatása.
 - Suliváró;
 - Ovis úszás;
 - Mikulás nap (tervezett időpont 2016.12.09.).
- Az új kerettanterv bevezetése már 4. és 8. évfolyamon is.
- A mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása.
- A délutáni testnevelés foglalkozások színesítése: kosárlabda, futball, tollaslabda, asztalitenisz, úszás.
- Differenciált és egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása tanórákon.
- Nívócsoportos oktatás felső tagozaton matematikából és idegen nyelvből.
- Kompetenciafejlesztés felső tagozaton matematikából, magyarból és idegen nyelvből.
- Városi, megyei és országos versenyeken való megmérettetés.
- Szabadidős tevékenységek szervezése iskolai- és osztálykeretben.
- Az E-napló bevezetése.
- Arany emlékévhöz kapcsolódó programok megvalósítása.
- A Reformáció 500. évfordulójához kapcsolódó programok megvalósítása.
- Határtalanul program a 6. évfolyamon.
- Nyertes pályázat esetén 2017. május 13-án, szombaton: A DUNAMELLÉKI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLÁK ÉNEKKARI TALÁLKOZÓJA.
- Nyertes pályázat esetén április 8-9-én, szombat-vasárnap: TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS A REFORMÁCIÓ JEGYÉBEN.
- 2017. április 21-én vagy május 19-én, pénteken, Albertirsán: REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLÁK ORSZÁGOS ATLÉTIKAI VERSENYE.

8. Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

HÉTFŐ

	Tanítási óra:			Szünet :	
1.	8.30-	9.15		9.15	9.30
2.	9.30-	10.15		10.15	10.25
3.	10.25-	11.10		11.10	11.20
4.	11.20-	12.05		12.05	12.15
5.	12.15-	13.00		13.00	13.10
6.	13.10-	13.55		13.55	14.30

KEDD - PÉNTEK

	Tanítási óra:			Szünet :	
1.	8.00-	8.45		8.45	9.00
2.	9.00-	9.45		9.45	10.00
3.	10.00-	10.45		10.45	11.00
4.	11.00-	11.45		11.45	11.55
5.	11.55-	12.40		12.40	12.50
6.	12.50-	13.35		13.35	14.30

9. Belső ellenőrzési terv:

Belső ellenőrzési terv			
2016 – 2017. tanév – pedagógusok			
	<i>ellenőrzött személy</i>	<i>ellenőrzés ideje</i>	<i>ellenőrző személy</i>
1.	Horváth Dóra	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
2.	Tóth Eszter	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
3.	Daru Marianna	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
4.	Kesztyűsné Vikartóczki Márta	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
5.	Mikó Miklósné	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
6.	Szabó-Gróf Ágnes	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
7.	Tormáné Zöldi Szilvia	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
8.	Gálné J. Tóth Judit	október - december	igazgató, munkaközösség vezető
9.	Kasza Ildikó	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
10.	Bélteki Lajosné	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
11.	Simonné Varga Ágnes	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
12.	Csengődi-Sánta Benita	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
13.	Debreczeni Szilvia	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
14.	Tóth Olivér	október - december	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
15.	Bányai Viktor	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
16.	Csapó Irma Rebeka	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
17.	Kis Titanilla Dóra	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
18.	Lebbenszki Andrea	február-április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
19.	Nagy Andrea	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
20.	Pörge Rita	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
21.	Ronkó Antal	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
22.	dr. Técsi Szilvia	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
23.	T. Nagyné Szűcs Mónika	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
24.	Tőzsér Márta	február-április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
25.	Zana Zsuzsanna	február - április	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető

10. ÜGYELETI REND (2015-2016):

Felső tagozat Hősök tere 8.

A.	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7.00 - 7.30	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>
	Tózsér Márta Bányai Viktor Kis Titanilla	Zana Zsuzsa Tóthné Patonai Csilla F. Hegedűsné Particska Ágota	Torma Szilvia T. Nagyné Szűcs Mónika Rónkó Antal	Técsi Szilvia Lebbenszki Andrea Nagy Andrea	Szabóné Istári Judit Pörge Rita Csapó Irma
16:00- 17:00	Ronkó Antal	Papné Csontos Ilona	Gálni J. Tóth Judit	Tóth Olivér	Daru Mariann
B.	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7.00 - 7.30	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra</i>	<i>Villám Eleonóra r</i>
	F. Hegedűsné Particska Ágota Bányai Viktor Kis Titanilla	Zana Zsuzsa Tóthné Patonai Csilla Nagy Andrea	Torma Szilvia T. Nagyné Szűcs Mónika Rónkó Antal	Técsi Szilvia Lebbenszki Andrea Tózsér Márta	Szabóné Istári Judit Pörge Rita Csapó Irma
16:00- 17:00	Ronkó Antal	Papné Csontos Ilona	Gálni J. Tóth Judit	Tóth Olivér	Daru Mariann

ÜGYELETI REND (alsó tagozat)
Hősök tere 8.

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1. szünet	minden nevelő				
2. szünet	Debreczeni Szilvia, Tóthné Megyesi Katalin				
3. szünet	Csengődi-Sánta Benita, Bélteki Lajosné				
4. szünet	Bársonyné Németh Anikó, Karsay Mariann				

Nagykőrös, 2016. szeptember 01.

Ügyeleti rend: Kecskeméti u. 2.

A hét	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7 órától és délelőtt	Hegedűs Mihályné	Hegedűs Mihályné	Horváth Dóra	Megyesi Erika	Horváthné Kállai Éva
Délután	Horváth Dóra	Horváthné Kállai Éva	Kasza Ildikó	Simonné Varga Ágnes	Kasza Ildikó

Ügyeleti rend: Losonczi u. 2.

B hét	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7 órától és délelőtt	Szabó-Gróf Ágnes	Kovácsné Fehér Rozália	Tormáné Zöldi Szilvia	Kesztyűsné V. Márta	Bartáné Járó Anita

"NAPKÖZIS" FOGLALKOZÁSOK ÉS TANULÓSZOBA RENDJE

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.a	Tóth Eszter	Tóth Eszter	Tóth Eszter	Tóth Eszter	Tóth Eszter
1.b	Kovácsné Fehér Rozália	Kis Titanilla	Kis Titanilla	Szabó-Gróf Ágnes	Kovácsné Fehér Rozália
1.c	Tormáné Zöldi Szilvia	Kesztyűsné V.Márta	Kesztyűsné V.Márta	Tormáné Zöldi Szilvia	Tormáné Zöldi Szilvia
2.a	Simonné Varga Ágnes	Simonné Varga Ágnes	Hegedűs Mihályné	Simonné Varga Ágnes	Simonné Varga Ágnes
2.b	Horváthné Kállai Éva	Horváthné Kállai Éva	Kasza Ildikó	Kasza Ildikó	Kasza Ildikó
2.c	Horváth Dóra	Megyesi Erika	Horváth Dóra	Horváth Dóra	Megyesi Erika
3.a	Tóthné Megyesi Katalin	Tóthné Megyesi Katalin	Papné Csontos Ilona	Papné Csontos Ilona	Papné Csontos Ilona
3.b	Tóth Olivér	Tóth Olivér	Tóth Olivér	Tóth Olivér	Tóth Olivér
3.c	Papné Csontos Ilona	Papné Csontos Ilona	Simonné Varga Ágnes	Bélteki Lajosné	Bélteki Lajosné
4.ac	Gálné J. Tóth Judit	Gálné J. Tóth Judit	Gálné J. Tóth Judit	Bársonyné Németh Anikó	Nagyné Daru Mariann
4.bc	Csengődi-Sánta Benita	Nagyné Daru Mariann	Csengődi-Sánta Benita	Gálné J. Tóth Judit	Gálné J. Tóth Judit
5.évf.	Torma Szilvia	Torma Szilvia	Torma Szilvia	Torma Szilvia	Mikó Péterné
6. évf.	Ronkó Antal	Ronkó Antal	Ronkó Antal	Ronkó Antal	Ronkó Antal
7-8. évf.	Csapó Irma	Szabóné I. Judit	Szabóné I. Judit	Csapó Irma	Szabóné I. Judit

Délutáni foglalkozások

Idő	HÉTFŐ	Idő	KEDD	Idő	SZERDA	Idő	CSÜTÖRTÖK	Idő	PÉNTEK
12.50 - 13.35	Német kompetencia 6. Nagy A.- 56. t.	12.50 - 13.35	Magyar kompetencia 6. Tóthné P. Csilla.- 53. t.	13.30 - 14.15	Kosárlabda 1-2. évf. Bányai V.- Tornaterem	13.30 - 14.15	Testnevelés 1.b 1. c Tanítók - Tornaterem	13.30 - 14.15	Úszás 3.c Bányai V. - Uszoda
13.30 - 14.15	Kosárlabda 1-2. évf. Bányai V.- Tornaterem	13.45 - 14.30	Énekkar F.Hné P. Ágota - 31. t.	15.00 - 15.45	Kosárlabda 5-8. évf. Bányai V.- Tornaterem	13.30 - 15.00	Úszás 2.c Bányai V. - Uszoda	14.15 - 15.00	Úszás 4.bc Gálné J. T. J. - Uszoda
13.30 - 15.00	Úszás 1.b Kasza I - Uszoda	14.30 - 15.15	Furulya F.Hné P. Ágota - 31. t.	13.30 - 15.00	Úszás 2.b Kasza I - Uszoda	13.45 - 14.30	Német kompetencia 8. Kis T.- 48. t.	14.15 - 15.00	Labdarúgás 5-8. évf. Pörge R.- Tornaterem
15.00 - 15.45	Kosárlabda 5-8. évf. Bányai V.- Tornaterem	15.00- 16.30	Tollaslabda 5-8. évf. Pörge R.- Tornaterem	14.00 - 15.30	Rajz szk. Csapó I - 31. t.	14.00 - 14.45	Angol nyelvvizsga 7- 8. Zana Zs.- 32. t.	15.00 - 16.30	
14.30 - 15.15	Diákújságírók köre Mikó Péterné - Könyvtár	13.30 - 14.15	Úszás 3.a Bányai V. - Uszoda			14.15 - 16.30	Pinpong 5-8. évf. Iván Iné - Tornaterem		
15.00 - 15.45	Matematika felv-i ek. Lebbenszki A. - Előadó	14.15 - 15.00	Úszás 3.b Bányai V. - Uszoda			15.00 - 16.30	Úszás 5-8. évf. Pörge R. - Uszoda		
15.00 - 16.30	Színjátészó szk. Szabóné I. J. - Művészeti	15.00 - 15.45	Úszás 4.ac Gálné J. T. J. - Uszoda						
		13.45 - 15.15	Labdarúgás 5-8. évf. Pörge R.- Tornaterem						
		15.00 - 15.45	Angol kompetencia 6. Zana Zs.- 53. t.						

11. Záradékok

Az Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 2016/2017. tanév egységesített munkatervét az iskolai **Diákönkormányzat** 2016. év szeptember hó 26. napján tartott ülésén véleményezte.

Nagykőrös, 2016. október 18.

.....
Bársonyné Németh Anikó
alsós diákönkormányzat vezető

.....
Torma Szilvia
felsős diákönkormányzat vezető

Az Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 2016/2017. tanév egységesített munkatervét az iskolai **Szülői Szervezet** Választmánya 2016. év október hó 18. napján tartott ülésén véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett.

Nagykőrös, 2016. október 18.

.....
Kőházi-Kis Albertné
Szülői Szervezet vezetője

Az Arany János Református Általános Iskola és Óvoda **Nevelőtestülete** a 2016/2017. tanév egységesített munkatervét, 2016. év október hó 10. napján tartott ülésén elfogadta.

Nagykőrös, 2016. október 10.

.....
Szabóné Istári Judit
alkalmazotti tanács elnöke

.....
Vas János Zoltán
intézményvezető

Az Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 2016/2017. tanév egységesített munkatervét, a fenntartó **Nagykőrösi Református Egyházközség** elnöksége a 2./2016.10.19. számú határozatával jóváhagyta.

Nagykőrös, 2016. október. 19.

.....
Szabó Gábor
lelkészelnök, az igazgatótanács elnöke,

.....
Daru Ambrus
főgondnok

12. Mellékletek:

A napközis munkaközösség munkaterve a 2016 – 2017-es tanévre

A szülői igények felmérése és elégedettsége alapján változatlan létszámban szerveztük meg a napközi otthon működését, így alsó tagozaton az 1-3. évfolyamon **kilenc** összevonás nélküli csoport, a 4. évfolyamon **két** összevont csoport 270 fővel működik. Felső tagozaton **három** „tanulószoza” alakul 57 fővel. A menzás tanulók száma: 55.

A megújult ebédlő használatbavételével gördülékenyebbé, kényelmesebbé tesszük az étkezést az étkezők számára. Az E-napló bevezetését is az újdonság erejével, hatékonyságával várjuk.

Két új kolléga kezdi meg pályáját munkaközösségünkben, kívánok örömteli munkálkodást még több tanévre.

A napközi nevelési célja:

- Képessé tenni a tanulókat az önálló tanulásra.
- A gyermek sokoldalú fejlesztése a szabadidős programok változatos, sokszínű, érdeklődésének megfelelő szervezésével.
- Az életkornak megfelelő fejlettségi szintű és önkormányzó képességű közösség fejlesztése.
- Egészséges életmódra és kulturált viselkedésre nevelés

Feladatok:

- Megteremteni az optimális feltételeket ahhoz, hogy a gyerekek képességeinek megfelelően elvégezzék írásbeli szóbeli feladataikat esetleges javítással.
- Olyan szabadidős programokat szervezni, kezdeményezni és tanítani, amelyek biztosítják a regenerálódást.
- Felkészíteni a gyerekeket koruknak megfelelő szinten a társadalmi életre; társas tevékenységek, kapcsolatok, magatartás fejlesztésére, szabályok gyakorlására.
- Igény szerinti étkezés megszervezése, a helyes étkezési szokások és étkezési kultúra alakítása.

„Ha tudjátok ezeket, boldogok lesztek, ha így cselekesztek.” (János 13:17)

Az Arany János Református Általános Iskola és Óvoda alsó tagozatának munkaterve

2016/2017

Szeretettel köszöntöm munkaközösségünk új tagjait: Tóth Esztert, Szabó-Gróf Ágneszt, Horváth Dórát és Tóth Olivért. Kívánom, hogy közösségünkben találjanak olyan közegre, melyben hivatásukat lelkesen és színvonalasan tudják végezni.

Szeretettel fogadjuk és örömünkre szolgál, hogy Horváthné Kállai Éva kolléganő egészségben újra köztünk van, s hogy Bélteki Lajosné kolléganő osztályvezető tanítóként ismét a munkaközösségünk tagja.

Célok és feladatok:

Az év eleji alsó tagozatos munkaközösségi értekezletünkön áttekintettük azokat a feladatokat, amelyek ebben a tanévben ránk várnak. Ismét a kiszámíthatóság és tervezhetőség jegyében határoztunk meg olyan célokat, feladatokat, melyeket a „jó gyakorlat,, szerint évek óta hagyományként őrzünk, s meghatároztunk olyanokat melyek a megújulási törekvéseinket hordozzák.

Legfőbb feladatunk ezentúl is az *alapképességek és készségek*: a beszéd, olvasás, írás, helyesírás és számolás kiemelt fejlesztése és a *komplex személyiségfejlesztés*. Már nevelő-oktató munkánk tervezésénél, szervezésénél gondolunk a korszerű tanulási technikák, módszerek és munkaformák alkalmazására, melyekkel megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, eredményességüket, s hosszútávon formálhatjuk jellemüket.

Külön figyelmet fordítunk azoknak a *hátrányoknak a csökkentésére*, optimális esetben megszüntetésére, melyek gyermekeink különböző szociális, kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű fejlődéséből fakadnak. Több formában is segítséget nyújtunk számukra a tanulási nehézségeik leküzdéséhez. Egyénre szabott, differenciált órai foglalkoztatással, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus által végzett tervszerű gondozással kívánjuk eredményes tanulmányi munkájukat elősegíteni.

E tevékenységünk mellett fontosnak tartjuk, hogy a szorgalmas, *tehetséges tanulók* erőfeszítésének példája ösztönző hatással legyen társaikra, ezért számukra többféle tanulmányi verseny lehetőségét kínáljuk, felkészülésüket segítjük.

Kiemelt feladatainkat annak tükrében határozzuk meg, hogy tudjuk: A hívő embereknek van

valamilyen „belső magjuk”, ami jellemzi őket, bármilyen hivatást is választottak, bárhova állította is őket a Teremtő. Többlet, aminek ki kell sugározni tevékenységükre, függetlenül attól, hogy az a tevékenység éppen miben áll.

„Az Úr ajándéka a gyermek, az anyaméh gyümölcse jutalom” – mondja a Zsoltárok könyvében a zsoltáros.

A munkánk tárgya nem a gyermek, hanem a pedagógia. Nem az én karrierem építésének az eszköze a gyermek, nem az én sikereimnek a helye az osztályterem. Egy ajándékot kapok, ezért az ajándékért adok hálát és ezzel az ajándékkal dolgozom. Próbálom megőrizni és gyarapítani ezt a gyümölcsöt.

A keresztyén intézményben dolgozók, ha egy kilencediket is hozzátehetnének a meglévő nyolc pedagógus kompetenciához, az nem lenne más, mint a keresztyén értékek átadásának kompetenciája.

Azonban a keresztyén érték olyan ismerethalmaz, aminek bele kell épülnie minden egyéb pedagógusi tevékenységbe. Ezért nem szükséges, hogy legyen kilencedik, keresztyén kompetencia. Ez nem egy többlet óra, plusz elem a keresztyén iskolában. A keresztyén értékek átadásának szemléletmódja át kell hassa minden tevékenységünket, nemcsak az oktatásban, hanem az egész életünkben. A tervezéstől a megvalósításig, a közösség építéstől a személyes elköteleződésig, a kommunikációig. Átvitt értelem ugyan, de a mi nevelési szakkönyvünk a Biblia.

Zsinórmértékül a zsoltáros sorai szólaljanak meg: „Figyelj, népem, tanításomra, fordítsátok felém fületeket, amikor beszélek! Mert példázatra nyitom számat, ősrégi titkokat akarok hirdetni. Amiket hallottunk és tudunk, mert őseink elbeszéltek nekünk, nem titkoljuk el fiaink elől, elbeszéljük a jövő nemzedéknek: az Úr dicső tetteit és erejét, csodáit, amelyeket véghezvitt.” A hitre jutott pedagógus meg nem szűnő feladata, hogy a megtapasztalt, megélt örök igazságot, amennyire emberileg lehetséges, továbbadja tanítványainak.

Így tehát **kiemelt céljaink, feladataink:**

- A ránk bízott gyerekek keresztyén nevelése, tanítása
- A gyermek személyiségének teljes megismerése
- Szokások kialakítása református értékrendszerünk szerint
- A műveltségi területek tananyagának elsajátíttatása, jártasságok, készségek, képességek fejlesztése
- Szóbeli és írásbeli kommunikációs készség kialakítása
- Egységes követelményrendszer megfogalmazása
- Egységes értékelési rendszer kialakítása
- Kötelesség- és feladattudatra nevelés
- A tanulás tanítása

- A tehetséggondozás, felzárkóztatás, differenciálás
- A gondos fűzetvezetés megkövetelése, folyamatos javítása és javíttatása
- A hátrányos helyzetű tanulók figyelemmel kísérése, együttműködés a szülőkkel
- A mindennapos mozgás, az egészséges életmód igényeinek kialakítása
- Óvoda- iskola átmenet megkönnyítése

Folyamatos feladataink:

Anyanyelv:

- Igényes szóbeli és írásbeli nyelvhasználat kialakítása
- Szövegértés- szövegalkotás fejlesztése
- Írástempó fokozása az íráskép megtartásával
- Helyesírás fejlesztése

Matematika

- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Alapműveletek begyakorlása
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás

A TANÉVI PROGRAMOK ÜTEMEZÉSE

AUGUSZTUS-SZEPTEMBER

PROGRAM	IDŐPONT	FELELŐS
Tanévnyitó ünnepség/műsor	Augusztus 30. 17.00	óvodapedagógusok
Csendes nap	Szeptember 1.	Osztályfőnökök
Teremrendezés Órarendek elkészítése	Aug.utolsó hete-Szept. első hete	Osztályfőnökök
Ügyeleti rend kialakítása	Szeptember első hete	
Tanmenetek elkészítése/bemutatása	Szeptember 16. ill. 30.	Osztályfőnökök
Szülői értekezletek egyeztetése, megtartása	Szeptember 1-16.	Osztályfőnökök
Osztályprogramok, tanórán kívüli tevékenység tervezése	Szeptember	Osztályfőnökök
e-napló aktiválása	Szeptembertől folyamatos	Osztályfőnökök
Balesetvédelmi oktatás, tűzriadó. Házi rend ismertetése Szeptember		
Alsós munkaközösségi értekezlet	Szeptember	Osztályfőnökök, Bartáné Járó Anita
Az első osztály beilleszkedésének megkönnyítése	Szeptember folyamatos Gólyahír-oszt.fénykép szept.7.	1.évfolyamon tanítók
Logopédiai szűrés	Szept.2.	1.évfolyamon tanítók
OKTÓBER		
1. 2. 3.4. osztályosok törzslapok	Október 1.	Osztályfőnökök
Statisztika elkészítése	Október első hete	Osztályfőnökök
Jelentkezés tanulmányi	Októbertől folyamatos	Osztályfőnökök

versenyekre		
Szüreti mulatság	Október 14.	Osztályfőnökök
Iskolaelőkészítő foglalkozás előkészítése-plakát, óvodákba való eljuttatása-	Október 3-ig.	Kósa Zoltánné
Suliváró-iskolaelőkészítő foglalkozások indítása	Október 5.	leendő elsős tanítók
Papírgyűjtés	Torma Szilvia	
Megemlékezés október 6-ról és 23-ról	Október Október	lásd külön terv szerint
Főiskolai hallgatók fogadása/Nagykőrösről, Budapestről/	Nagykőrösről szept.-től folyamatos, Bp.- Október 17-28.	
Az Arany-emlékév programjainak részletes kidolgozása.		
NOVEMBER		
Suliváró Iskolaelőkészítő foglalkozások	Szerdánként	
1. osztályosok iskolapolgárrá fogadása	okt.28.	1. és 5. évf. osztályfőnökei
Ajándékkészítés a karácsonyi vásárra	Nov. végig	Osztályfőnökök
Adventi műsorok előkészülete	November hó	Hitoktatói munkaterv szerint
Orsz. KOMPLEX Verseny szabályrendszerének kidolgozása, feladatainak előkészítése		OKV.-ben részt vevő tanítók
DECEMBER		
Mikulás ünnep az iskolában	December 6.	Osztályfőnökök
Karácsonyi készülődés. Részvétel az iskolai karácsonyi műsorban	Osztályfőnökök	
Óvónők meghívása 1. osztályos nyílt órákra	1. osztályban tanítók	
Gyülekezeti karácsonyi vásár látogatása	December	Osztályfőnökök
Suliváró-Iskolaelőkészítő	szerdánként	
JANUÁR		
Félévi felmérések, értékelések	Január közepéig	Osztályfőnökök
FÉLÉV ZÁRÁSA	Január 20.	
Magyar Kultúra Napja - megemlékezés	Január 22.	lásd külön terv szerint
Suliváró-Iskolaelőkészítő	Szerdánként	
Hálaadó Istentisztelet	Január 22.	Osztályfőnökök

FEBRUÁR		
Szülői értekezletek egyeztetése, megtartása Febr.1-10. Osztályfőnökök		
Farsangi multság szervezése	Február	DÖK,osztályfőnökök
Suliváró-Iskolaelőkészítő		Szerdánként
Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek	Február 3. hete	Igazgató, leendő osztályfőnökök
Nyílt órák óvodások szülei részére	Február 3.hete	leendő elsős tanítók,idegen nyelvi munkaközösség
MÁRCIUS		
Arany János születésének évfordulójához kapcsolódó házi versenyek	Március első hete	osztályfőnökök
Megemlékezés az 1848-as eseményekről		Március
		lásd külön terv szerint
Suliváró-Iskolaelőkészítő		Szerdánként
ÁPRILIS		
Húsvéti előkészületek, ünnepi műsor	Április	Hitoktatói munkaközösség
Megemlékezés a Költészet Napja alkalmából		Április 11.
		osztályfőnökök
Suliváró-Iskolaelőkészítő		Szerdánként
Fogadóóra		Április 3.
Papírgyűjtés	Április	DÖK
MÁJUS		
Anyák napja	Május I. hete	Osztályfőnökök
Országos Verseny		Május 26.
		tanítók
Nyílt nap szülőknek	Május	Osztályfőnökök
Gyermeknap		Május DÖK
Év végi felmérések	Május vége	Osztályfőnökök
Szülői értekezletek	Május 1.hete	Osztályfőnökök
Osztálykirándulások		Május vége
		Osztályfőnökök
JÚNIUS		
Erdei-iskola		4.évf.tanítói
Osztálykirándulások szervezése	Június I. hete	osztályfőnökök
Évzáró műsor		lásd külön terv szerint

--	--

Mindennapi munkánk folyamatos megújulást kíván tőlünk, mind szakmaiságban, mind lelkiületben. Munkaközösségünk terveink szerint havonta illetve szükség szerint tart munkaközösségi megbeszéléseket, melyek szakmai műhelyként működnek. Kiváló alkalmak aktuális programok előkészítéséhez, részletes kidolgozásához, értékeléséhez, köznevelést, oktatást érintő témák megvitatásához. Egymást segítő, támogató közösségi alkalom is ez egyben.

Különös figyelmet fordítunk azoknak a kollégáknak a munkájára és megsegítésére, akik az idei tanévben érkeztek intézményünkbe.

Szeretnénk szorosabb kapcsolatot ápolni mindazokkal, akik az alsó tagozaton tanítanak, így a napközis munkaközösséggel, a nyelvi munkaközösséggel és az óvodapedagógusokkal.

Köszönjük a nyáron végzett nagyarányú felújításokat, fejlesztéseket az iskolavezetésnek. Köszönetemet szeretném kifejezni Bélteki Lajosné és Hegedűs Mihályné kolléganőknek, hogy az alsós szertárban „patikarendet” tettek. Így rendezett formában áll a tanítók rendelkezésére az eszközkészlet. A nyári táborozások lebonyolításához nyújtott segítségét is köszönöm a kollégáknak.

Kívánok az új tanévre új erőt és Isten Szentlelke által vezérelt elhivatottságot a Példabeszédek 3:6 szavaival: „ Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.”

Nagykőrös, 2016. augusztus 29.

Bartáné Járó Anita
munkaközösség-vezető

**Az idegen nyelvi munkaközösség tervezete
2016/2017 tanév**

1. Munkaközösség célja, feladata

- Az élő idegen nyelv műveltségi terület céljait korunk emberének kommunikációs igényei határozzák meg az élő idegen nyelvek ismerete elengedhetetlen:
- a világ dolgaiban való megbízható tájékozódáshoz,
- a felelős, szabadon meghozott döntésekhez,
- a munkaerőpiacon való boldoguláshoz,
- a nemzetközi kommunikációba való bekapcsolódáshoz,
- saját és más kultúrák értékeinek megértéséhez és megbecsüléséhez.

Munkaközösségünk egyik kiemelkedő feladata a tanulók ösztönzése az önálló nyelvhasználatra.

2. Tevékenységi területeink

- iskolai, városi, megyei, országos versenyeken, vetélkedőkön, pályázatokon való részvétel, azokra való folyamatos felkészítés segítése, irányítása
- szakkör formájában tehetségnevelés, nyelvvizsgára való felkészítés
- könyvbemutatókon, továbbképzéseken való részvétel
- módszertani tapasztalatok cseréje
- gyerekek ösztönzése az idegen nyelvű levelezés iránt.

3. Feladataink a tanév során

- az éves munka megszervezése, szaktantermek berendezése, német terem költöztetése, berendezése, augusztus végén, szeptember elején
- külföldről iskolánkba látogató kollégákkal, vendégekkel, az új idegen nyelvi lektorral az iskolai élet megismertetése.
- pályázatokra, versenyekre, idegen nyelvi mérésre való felkészítés segítése, irányítása a 6. és 8. évfolyamon heti egy órában.
- levelező versenyeken való részvétel
- sulivárosi foglalkozásokba való bekapcsolódás, a két idegen nyelvi lektor bevonásával
- a kéttannyelvű osztályok működésének, az itt tanító kollégák munkájának segítése
- Goethe Intézettel kialakított kapcsolat további ápolása /mikulás vagy húsvéti partyn részvétel/, a 3. vagy 4. évfolyam részvételével
- tehetséges tanulók nyelvvizsgára, versenyekre való felkészítése

4. Munkaközösségünk kiemelt eseményei:

Idegen nyelvi előkészítő foglalkozásokkal bekapcsolódás a sulivárosi foglalkozásokba, idegen nyelvi lektoraink bevonásával.

Testvériskolai kapcsolat elmélyítése, iskolánkba szeptember 6-án érkező német vendégeink fogadása, programok szervezése, lebonyolítása.

Goethe Intézeti látogatás / decemberben vagy tavasszal/

Nagykőrös, 2016. augusztus 31.

Nagy Andrea
mk. vez.

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2016/2017-es tanévre

Az iskolai nevelőmunkában fontos szerepet töltenek be az osztályfőnökök. Az ő tervszerű, céltudatos, folyamatos, emellett az aktualitásokat is mindig figyelembe vevő, de mégsem ötletszerű munkánk kulcsfontosságú.

Kiemelt feladatunk a jó osztályközösség kialakítása, illetve továbbfejlesztése tapasztalatainkra támaszkodva, hiszen minden osztály egy gyermekközösség, melynek felnőtt vezetőre van szüksége, aki összefogja a közösséget, meghatározza alapvető szabályait, s ezek alapján fenntartja a fegyelmet és megőrzi a biztonságot.

A jó közösség kialakításához szükség van iskolai és iskolán kívüli programokra is. Ezekből idén sem hiány. Már rögtön a szeptember elején német vendégek érkeznek hozzánk, akiknek a „szórakoztatásában” és ellátásában a mi munkaközösségünk is tevékenyen részt vesz. Ebben a tanévben is lesz sok-sok verseny és iskolai program, valamint műsor, ami megszínesítheti a diákok életét.

A programoknál maradván idén két nagy kiemelt esemény is van: az 1956-os forradalom 60. évfordulója és Arany János születésének 200. évfordulója. Ennek jegyében hívjuk versenyre az osztályokat a humán munkaközösséggel karöltve.

- Céljaink és feladataink között említhetem:
- egymás segítségét
 - a közvetlen, mindennapi nevelőmunkát
 - az e-napló hatékony használatát
 - szervezési és koordinációs feladatainkat
 - kapcsolattartást a többi munkaközösséggel, a DÖK-tal, az osztályainkban tanító tanárokkal
 - a hátrányos, rászoruló gyermekek segítségét
 - a tehetségek felkutatását
 - szülői értekezletek tartását, fogadó órákon való részvételt
 - kirándulások szervezését
 - iskolai ünnepek, egyéb programok és projekt hetek szervezésében/lebonyolításában való segítségnyújtást és részvételt.

Ahhoz azonban, hogy osztályaink ne csak osztályok, hanem közösségek is legyenek, szükség van szabályokra és azok következetes betartására és betartatására is. Itt az ideje, hogy pontot tegyünk a „féktelen mobiltelefon-használat” végére, többek között.

Mivel nem tilthatjuk meg azt, hogy a diákok elhosszabbítsák a mobiltelefonjukat az iskolába, ezért pontos, világos és konkrét szabályokra van szükség a használattal kapcsolatban. Ezeket a szabályokat a házirendben is rögzítenünk kell. Azaz mit szabad és mit nem szabad a mobiltelefon-használattal kapcsolatban. Szabad elhozni, viszont nem szabad elővenni/használni sem tanórán, sem óráközi szünetekben. Elővenni/használni csak abban az esetben lehet, ha a tanár megengedi pl. szülői elérése, órai munka megkönnyítése.

Ha ezek ellenére mégis előkerül a telefon, akkor először ellenőrzőn keresztül üzenjük a szülőknél a történetekről. A következő lépés legyen osztályfőnöki figyelmeztetés, vegyük el a telefont és csak a szülőnek adjuk vissza!

Az új szabályokat a diákoknak és a szülőknél is meg kell ismerniük, tudomásul venniük, és ezt aláírásukkal is jelezniük.

A műköröm és a hajfestés esetében is ugyanezek legyenek a mérvadók!

Az OLV-t munkaközösségünk nem kívánja folytatni.

Javasoljuk továbbá projektor felszerelését a 49-es tanterembe, így a felsős tanárok is könnyebben tarthatnak interaktív tanórákat.

Idén is mozgalmas tanévnek nézünk elébe, így ehhez mindenkinek kitartást, határozottságot és következetességet kívánok!

Nagykőrös, 2016. augusztus 29.

dr. Técsi Szilvia
munkaközösség-vezető

Humán munkaközösség munkaterve (2016-2017-es tanév)

Magyar nyelv és irodalom

Célok és feladatok:

Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza, fejlessze tovább a jövő generációkhoz szükséges és a felnőtt életben használandó olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás).

- ápolja nemzeti kultúránkhöz, hagyományainkhoz való ragaszkodást,
- formálja az erkölcsi, etikai normák iránti fogékonyságot,
- fejlessze a kritikus, a problémamegoldó és fogalmi gondolkodást,
- bátorító, önbizalmat növelő, önismeretet, elősegítő nevelést folytasson,
- fejlessze a kreativitást,
- neveljen az olvasás szeretetére,
- fejlessze a kommunikációs képességet, a lényegkiemelő képességeket és kulcskompetenciákat (olvasási készség, szövegértés)
- a tanulók világképének formálását,
- neveljen becsületességre, őszinteségre,
- formálja a közösségi magatartást
- magyarságtudatunk megőrzésére, nemzeti hagyományink ápolására neveljen,
- helyes emberi magatartásra neveljen

IV. Fejlesztési követelmények

- beszédkészség, szóbeli szövegek alkotása és megértése
- olvasás, írott szöveg megértése
- írásbeli szövegek alkotása, íráskép, helyesírás
- a tanulási képességek fejlesztése
- ismeretek az anyanyelvről
- ismeretek az irodalomról
- az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai érzék fejlesztése

Értékelés:

Az alapkészségek és az irodalmi tudás szintjének fejlesztő szándékú, folyamatos és tervszerű értékelése, a célnak megfelelően szóban és írásban.

Különös figyelmet fordítunk a szóbeliségre.

Memoriterek számonkérése.

Irodalmi feladatlapok, munkafüzetek feladat megoldásainak értékelése.

Témazáró dolgozatok.

Tanulói kiselőadások.

Írásbeli szövegalkotás.

Írásbeli szövegszerkesztés (évenként 2 dolgozat).

Történelem:

„A történelem az élet tanítómestere.”

Célok és feladatok:

A történelmi tanulmányoknak jelentős szerepük van számos pozitív személyiségvonás kifejlesztésében, tudatosításában. A történelmi eseményekben résztvevők tetteinek ismerete, viselkedésük, döntéseik és cselekedeteik motívumainak megértése olyan kulcskompetenciák kialakulását teszi lehetővé, amelyek által az egyén, mint társas lény és állampolgár megtalálhatja a helyét a társadalomban. A múltból a jelenbe vezető utak feltárása pedig segít a jelenkor politikai, gazdasági, társadalmi jelenségeinek megértésében.

A történelem és a hozzá kapcsolódó műveltségterületek moduljainak feladata, hogy e célok eléréséhez a szükséges tartalmat közvetítsék. Ehhez olyan körülményt kell megteremtünk, ahol a tudás megszerzésének módja örömet jelent a diákok számára.

Cél:

A tanulók tudása ne szűküljön le pusztán a tények ismeretér, hanem mindez problémaérzékenységgel, a tudás bővítésének igényével, az önálló tanulási, tájékozódási módszerek ismeretével is együtt járjon.

5. osztályban új tárgyként lép be a történelem. Szeretnénk, ha örömet nyújtana számukra a múlt eseményeinek felidézése, hiszen a múlt sorskérdéseiben mai életünk problémái is megjelenhetnek. Elemzésük, megértésük megerősítheti az egyént a társadalomért, a kisebb közösségekért, az önmagáért vállalt felelős magatartásában.

Fejlesztési követelmények:

- fontos feladat az időben való tájékozódás képességének és készségének fejlesztése,
- biztos térképhasználat,
- ok-okozati összefüggések levonása,
- forrás és térkép egybevetése,
- folyamatok nyomon követése,
- Lényegkiemelés,
- fogalommegértés,
- a tanulóknak tudniuk kell az események sorrendjét, a legfontosabb évszámokat,
- a gimnáziumi tanulóknak ismerniük kell különböző fajtájú elsődleges és másodlagos források kezelésének alapszabályait, a tudományos anyaggyűjtés elemeit,
- alapvető követelmény számukra a tájékozódás készsége könyvtárakban: kézikönyvek, lexikonok, atlaszok, CD-ROM-ok kezelése stb.
- szóbeli, vagy írásbeli feladatok elvégzésekor törekedjenek a téma, probléma tömör, egyértelmű megfogalmazására, megoldására.
- lehetőséget kell adnunk diagramok, grafikonok elkészítésére, elemzésére,

-a megértés alapvető feltétele, hogy a tanulók lássák egységében a topográfiai és a kronológiai adatokat,
-képesse kell válniuk a történelmi és földrajzi térképek összekapcsolására, a történelem eseményeinek és a természeti feltételek viszonyának érzékeltetésére.

Könyvtár:

Tanulás támogatása

Könyvtári órák szervezése

Újságíró szakkör működtetése

Tanórákon túli vállalt feladataink:

Munkaközösségünk felvállalta a KGRE Főiskolai Kara magyar műveltségterületes hallgatóinak szakvezetését.

Iskolai versenyeket szervezünk a tanév során diákjaink számára.

Felkészítjük tehetséges diákjainkat a különböző, helyi, megyei, országos nyelvi, irodalmi, műveltségi versenyekre.

Hatodikos és nyolcadikos tanulóink számára kompetencia -mérésre felkészítő foglalkozásokat szervezünk.

A végzős diákokat felkészítő órákon segítjük a felvételi vizsgán való sikeres teljesítésre.

Korrepetálási alkalmak szervezésével támogatjuk a lemorzsolódó, nehezen teljesítő diákokat.

Névadónk, Arany János születése tiszteletére rendezett Arany 200 programsorozatot támogatjuk.

Arany emléktúrát szervezünk.

Szervezzük,támogatjuk testvériskolai kapcsolataink programjait.

Munkaközösségünk az iskolai megemlékezések és ünnepek szervezésében tevékeny en vesz részt a tanév során, szakmai támogatással, szervezéssel, felkészítéssel. / lásd:

Ünnepek , megemlékezések rendje/

Lehetőség szerint továbbképzéseken veszünk részt a tanév során.

A fenti munkatervet a humán munkaközösség tagjai megvitatták és egyhangúlag elfogadták a 2016. augusztus 23-én 9 órakor a 31. számú teremben tartott munkaközösségi értekezletünkön.

Nagykőrös, 2016. augusztus 24.

Tóthné Patonai Csilla
munkaközösség-vezető

Művészeti munkaközösség
Éves munkaterv
2016-2017

A munkaközösségünk az iskola pedagógiai programja, munkaterve valamint az adott munkaközösség tagjainak javaslatai alapján összeállított 1 évre szóló munkaterv szerint tevékenykedik.

Céljaink:

a művészeti és kulturális hagyományaink tisztelete,
kötelesség és feladattudat kialakítása,
az alapvető etikai normák közvetítése,
tolerancia, egymásra való odafigyelés, mások tiszteletben tartására nevelés,
nemzeti hagyományaink őrzése,
helyi kulturális értékeink megismertetése,

Művészeti munkaközösség fő feladatai:

A készségtárgyak művelésére való igény kialakítása, azok hasznosságának tudatosítása.
Az egészséges életmódra nevelés.

A szabadidő kulturált eltöltése.

Az iskolai rendezvények színvonalának elősegítése, a sikeres lebonyolításban való
aktív részvétel.

A testnevelés órai felmérési rendszer – NET FIT - hatékony alkalmazása az egészséges életmód érdekében.

Tehetség gondozás és a tehetséges tanulókkal való differenciált foglalkozás

Munkaközösségünk személyi feltételei megegyeznek az előző tanév végi helyzettel.

Informatika: 2 fő (Debreczeni János, Ronkó Antal)

Testnevelés/úszás: 2 fő (Bányai Viktor, Pörge Rita)

Rajz és vizuális kultúra: 1 fő (Csapó Irma Rebeka)

Ének-zene: 1 fő (F. Hegedűsné Particska Ágota)

Technika és életvitel: 1 fő (T. Nagyné Szűcs Mónika)

Tárgyi feltételek tekintetében köszönjük az internet hozzáférés biztosítását a tornaterem-
uszoda területén, az informatika teremben a gépek cseréjét ill. az új munkaállomások
kialakítását a tanárok részére.

Kollégáink közül többen a felső tagozat mellett az alsóbb évfolyamokon is tanítanak (inf.,
testn./úszás, egyházi ének). Felügyeletük alá tartoznak a következő helyiségek: informatika
terem, tornacsarnok, uszoda, sportszertár, művészeti terem, műhely. Az idei tanév első
lépéseként meg is kezdtük ezen termék rendbetételét, tanórákra való előkészítését. Egyikük
vette át a tűz- és balesetvédelmi felelős munkáját. Munkaközösségi megbeszélésen
megvitattuk a teendőket. Leellenőriztük a kerettantervnek megfelelően megrendelt
tankönyveket, felvettük a tanári példányokat. Egyeztettük a csoportbontásokat.

Új gyerekcsoportok esetén felmérjük, mely tanulók esetében áll fenn tanulási,
magatartási nehezítettség ill. egészségügyi problémából fakadó felmentés. Az első tanórák
szervezési feladatai között (felszerelés, tanóra menete, tantárgy sajátosságai, elvárások,
számonkérés, ...) legfontosabb momentumként ismertetjük a Házirend idevonatkozó
szabályait. Tornacsarnok – uszoda rendje, műhelyrend, szaktantermek rendje. A balesetek
megelőzése érdekében felhívjuk a tanulók figyelmét a potenciális veszélyforrásokra.
Folyamatosan gyűjtjük a tanulók beadandó eszközeit (rajz – technika doboz: színes papír,
rajzlap, ragasztó,...). A hónap közepéig vagy végéig átnézzük ill. átdolgozzuk a tanmeneteket

(a NAT-nak megfelelően: 8. évfolyamon megszünik a technika ill. a média ismeret, viszont az informatika a matekos osztályban kap egy fél órát).

A tanórákon való differenciálás, a nagyobb osztálylétszámok esetében történő csoportbontás hatékonyabbá teszi az egyénre szabott munkát. Szakkörök indításával is igyekszünk előmozdítani a tanulók tehetséggondozását. (úszás, foci, kosárlabda, tollaslabda, pingpong, rögbi, énekkar, furulya, ...) Diákjainkat városi, területi, országos...versenyekre készítjük fel. Ebben az évben is szeretnénk indulni a következő megmérettetéseken: Tiszakécskei kézműves verseny, Zsoltáréneklő verseny (Béres Ferenc, Karácsony Sándor), Diákolimpiák (kosár, foci, tollas, pingpong), Nagy vagy, Református Iskolák Országos Bajnoksága.

Iskolánkhoz kötődő versenyek szervezésében is részt vállalunk. Mi magunk is igyekszünk folyamatosan fejleszteni tudásunkat.

Munkaközösségünk jellegénél fogva minden munkaközösséggel aktív kapcsolatot tart fenn. Az iskolai élet számos színterén segítjük kollégáink munkáját. A tanórákon a multimédiás eszközök használata az elmúlt tanévben is egyre népszerűbb volt. Informatikusaink készséggel álltak mindenki rendelkezésére (akár az utolsó pillanatban is). Statisztikák elkészítésében, kompetencia ill. idegen nyelvi mérésben, oklevél nyomtatásban nyújtanak segítséget. Rendezvények hangosítását vállalják. Tehetséges tanulók felkészítésében vállalnak szerepet (szentesi multimédiás verseny informatika háttere). A bevezetésre kerülő e-napló használatához is hatékony közreműködésükre lesz szükségünk. Az új elektronikus napló vezetési rendszer precíz, naprakész adminisztrációt követel mindannyinktól.

Az elmúlt években folyamatosan szépítettük, díszítettük iskolaépületünket (folyosókat, lépcsőfordulót, bejáratot, paravánokat). Számos ötletes, látványos dekorációt készítettünk az ünnepekhez kapcsolódóan. Gyermekmunkákkal tettük hangulatosabbá a tereket. Igyekszünk idén is ezt folytatni.

Az énekkari próbák időpontja: kedd 7. óra (védett időpont). Az ünnepi alkalmainkon felcsendülő gyermekhangok mindig megmelengetik a hallgatóság szívét. A karvezető odaadó munkájának köszönhetően számtalan fellépéssel büszkélkedhet, több alkalommal a gimnázium énekkarával együtt szerepeltek. Az idei tanévben sem lesz ez másként, méltóképpen képviselve intézményünket.

Testnevelő kollégáink délutánjai is meglehetősen zsúfoltak a mindennapos testnevelés bevezetése óta. Mindemellett számos szakköri alkalmat biztosítanak a mozogni vágyó gyerekseregnek. Ovis úszást tartanak, ahol alkalom nyílik a kisgyerekek vízhez szoktatására. Igény esetén bekapcsolódnak a sulis váró foglalkozásokba is. Sportversenyekre, diákolimpiákra viszik a tanulókat (osztályfőnökökkel egyeztetve). A NET FIT rendszer, a tanulók fizikai állapotának felmérése elektronikus adatbevitelt igényel, ezért is vált fontossá az internet hozzáférés számukra a tornaterem-uszoda területén. Református iskolák országos atlétikai bajnokságát szervezik testnevelő kollégáink a gimnáziummal karöltve, bekapcsolódnak a DÖK programjaiba és segítik a szülői közösség által szervezett egészségnap lebonyolítását.

Kiemelt programok az idei tanévben: Arany 200. évforduló ill. Reformáció 500. évforduló. Munkaközösségünk aktív részt kíván vállalni az évfordulók körüli teendőiben.

- az iskolai honlap átalakítása a 200. évforduló tiszteletére
- kiállítás berendezése régi dokumentumok felhasználásával (Aranymondások, beszédpályázat anyaga iskolánk volt tanulóitollából)
- a humán munkaközösség programjainak megjelenítése

MUNKATERV HAVI LEBONTÁSBAN

szept.:

- munkaközösségi megbeszélés
- teremrendezés
- tanmenetek átdolgozása
- énekkar megszervezése
- szakkörök beindítása
- tornapóló nyomtatása

okt.:

- Reformáció, Arany ünnepség (énekkar)
- Tiszakécskei kézműves verseny

nov.:

- Karácsony Sándor zsoltáréneklő verseny (énekkar)
- Adventi készülődés
- városi gyertyagyújtás (énekkar)
- Kunhegyesi énekverseny

dec.:

- Karácsonyi műsor (dek. , énekkar)

jan.:

- diákolimpiák

febr.:

- farsangi dekoráció
- diákolimpiák
- Béres Ferenc népdal és zsoltáréneklő verseny

márc.:

- fizikai állapot felmérés
- Arany hét programsorozatba bekapcsolódás
- Böjti vasárnap templomi énekkari szolgálat (gimnáziummal)

ápr.:

- Húsvéti műsor (énekkar)

máj.:

- Református Iskolák Országos Bajnoksága
- Szentesi Multimédiás Verseny

jún.:

- bizonyítvány nyomtatás
- ballagás (dekoráció, táblakép, énekkar, hangosítás)

Kérés: A tanórákhoz szükséges eszközigényt időben jelezzétek. Nagy hangerejű magnót kérnénk a tornaterembe.

A teremcsere problémájából fakadóan az új projektor beszerelését kérjük a legnagyobb méretű osztályterembe.

A jeles alkalmakhoz, kiemelkedő évfordulókhoz kapcsolódó dekorálás idén nagyobb terhet ró ránk, ehhez kérjük az előző évben bevált folyamatosan rendelkezésre álló anyagi keret biztosítását. A folyosói dekorációs felület kiterjesztését.

Az 53-as terembe kér az osztályfőnök parafa táblát, ill. az 52-esbe tükröt.

Kollégák felé szóló kérés: lehetőség szerint a versenyek, felkészítések időpontjánál ügyeljünk arra, hogy minél kevesebb tanórát érintsenek! (heti 1 órás tárgyaknál ez nagyon komoly gondot okoz)

Hitoktatói munkaközösség éves munkaterve

2016/2017.

Éves cél:

- Munkaközösségünk által meghatározott feladatok és tevékenységek célpontja ebben az évben a gyülekezet közössége. Szeretnénk olyan programokat, és alkalmakat szervezni, melyek során közelebb kerül iskolánk és gyülekezetünk.
- A Reformáció 500 éves évfordulójának méltó előkészítése, ötletek gyűjtése, kapcsolatok kiépítése, ápolása.

Kiemelt, fő feladataink:

- Évkezdő Csendes nap megszervezése

Felelős: Megyesi Erika

Tartalma, témája: „Maga a menny Istene ad nekünk sikert, és mi az ő szolgálóiként kezdjük el az építést.”

Az Olimpia nemes versengést bemutató pozitív példáját állítjuk tanulóink elé.

- Iskolai rendezvények, ünnepek tartalmi, esztétikai feladatainak ellátása

1.) Reformáció ünnepe, iskola polgárává fogadás:

Felelős: Bartáné Járó Anita

Előkészítő tevékenység: Iskolanyakkendő, református énekeskönyv megrendelése.

2.) Advent:

Tevékenységek:

- Adventi vers – és meseíró pályázat hirdetése, szoros együttműködés a Diákönkormányzattal, pl.: Mikulásdélutánok, Luca napi táncbázis szervezése, . Iskolai karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása, megújult formájáról Igazgató Úr számol be.

- Gyülekezeti szeretetvendégségben műsor szolgálat

- Segítségnyújtás a gyülekezeti karácsonyi délután szervezésében, lebonyolításában

3.) Húsvét:

Felelős: F. Hegedűs Zoltánné

Tevékenység: Passió történetének feldolgozása drámajáték formájában a Református templomban

4.) Áldozócsütörtök:

Országos Levelező Verseny lebonyolítása.

5.) Pünkösöd:

Felelős: Karsay Mariann

Tartalma, témája: Ünnepi Istentiszteleten való részvétel, ahol 8. osztályos diákjaink confirmációs eskütételén veszünk részt.

- Országos levelezőverseny:
- Munkaközösségünk tagjai szorgalmazzák a verseny megújulását. Javaslataink: egy napon történjen a versengés, még hozzá csapatok között, komplex módon. Több tantárgy mellett a hittan is szerepet kapva.
- Református Iskolák által szervezett országos versenyeken való részvétel, és résztvevő diákjaink felkészítése :
Kecskemét: „ Velünk az Isten!” Országos Bibliaismereti Verseny
Felelős: Szabóné Istári Judit, Megyesi Erika
- A meglévő iskola – gyülekezet kapcsolat építése
 - Iskolai rendezvényeinkre hívjuk, várjuk gyülekezeti tagjainkat (pl.: Iskolavacsora, karácsonyi ünnepségünk, félévkezdő családi istentisztelet, stb.)
 - A gyülekezet programjaiba való bekapcsolódás: szeretetvendégségeken való részvétel, karácsonyi, húsvéti vásár meglátogatása gyerekcsoportokkal.
- Gyülekezeti munkában való aktív közreműködés
Gyermekmunka:
 - Kincsház alkalmában aktív segítség nyújtás
 - Nyári hittanos táborban való részvétel
Gyülekezeti munka:
 - Nőszövetség alkalmain, rendezvényein való segítségnyújtás

-Énekkari szolgálat

Kiegészítő tevékenységeink:

- Csendes hétvége szervezése gyerekeknek a Diákönkormányzat segítségével

Felelős: Megyesi Erika

Helyszín: Tiszavárkony

- Imaközösség gyakorlása, tanári bibliaórák:

Gyakorisága: alkalmoszerű, de lehetőleg havonta. Bizakodva várjuk e tekintetben Szabó Katalin lelkipásztor visszatérését köreinkben!

- Szakmai továbbképzéseken való részvétel

Kívánunk Mindannyiunk számára, akik Isten szolgái vagyunk Tőle való sikert, áldást , ebben a tanévben is!

A természettudományi munkaközösség munkaterve 2016-2017

Az úgynevezett **természettudományok** rendkívül érdekes, látványos és szép részét ölelik fel a tudományoknak, ugyanakkor a gyerekek számára nemcsak újdonságot, hanem sokszor nehézséget okozó kihívást is jelentenek.

Legmagasabb óraszámban természetesen a **matematika** tanítása a feladatunk, mely felvételi, kompetencia és a későbbiekben érettségi tárgyként biztos megalapozást kíván. Éppen ezért **a logikus gondolkodó képesség és a matematikai szövegértés fejlesztése**, valamint a **megfelelő számolási készség kialakítása** alapvető célja matematika tanárainknak.

Munkaközösségünk fontos feladata az előbbieken túl a diákok **természettudományos szemléletének kialakítása**, a környezeti problémák iránti fogékonyság, valamint a **környezettudatos magatartás fejlesztése**.

A hetedik osztályban belépő **fizika, kémia, biológia és földrajz** elé mindig nagy várakozással – és némi félelemmel – tekintenek a diákok. A látványos kísérletek, a kőzetek világa, kalandozás a térképen és a világ különböző tájainak növény és állatvilágában izgalmas és szórakoztató a gyerekek számára. A fizikában és kémiában is előkerülő számítási feladatok: például tömegszázalék kiszámítása, vagy a sebesség kiszámításával kapcsolatos feladatok bizony már kevésbé vonzzák diákjaink figyelmét, hiszen a matematika bizony ezeken az órákon is előkerül.

Mindezek ellenére a természettudományok állandóan változó világa, a környezetvédelem feladatköre mindig is vonzotta a gyerekek figyelmét.

Ezt kihasználva és megerősítve az idei tanévet egy a természettudományokat bemutató és a figyelmet kicsit rájuk irányító projekttel kezdjük.

Tehát a 2016-17-es tanévre kitűzött feladataink:

- **„Bemutatkoznak a természettudományok” projekt** (fizika, kémia, biológia és földrajz)

Kettős célja lenne ennek a rendezvénysorozatnak: 1. Diákjaink betekintést nyerhetnek ezen tantárgyak tananyagának világába, hogy mi is vár rájuk ezeken a szaktantárgyi órákon, illetve kicsit jobban megismerhetik leendő szaktanáraikat. 2. Legfőképp a hatodik évfolyamot céloznánk meg ezzel a projekttel, aminek célja az is lenne, hogy nálunk folytassák tovább tanulmányaikat, lássák, hogy mi lesz jövőre, amikor hetedikesek lesznek.

Mindezt a nyolcadikosok bevonásával tennénk, akik már 1 éven át tanulták ezeket a szép tantárgyakat és segítenek nekünk a bemutatkozásban, a figyelem felkeltésben. (Kósa Zoltánné, T Nagyné Szűcs Mónika, Lebbenszki Andrea, Tózsér Márta)

- **Tematikus környezetvédelmi napok rendezése**

A környezetvédelmi rendezvényeknek, zöld napoknak már szép hagyománya van iskolánkban. Ezt is szeretnénk egy kicsit megújítani. Továbbra is szervezünk olyan rendezvényeket, melyek a környezetvédelem egy-egy jeles napjához kapcsolódnak (pl. állatok világnapja). Ezen kívül pedig olyan tematikus napokat rendeznénk, melyek egy-egy kiemelt környezetvédelmi problémához kapcsolódnak (pl. energiagazdálkodás, energiatakarékosság). Ez utóbbiak nem mindig kötődnek majd a környezetvédelem jeles napjaihoz, hanem a szervező kolléga jelöli ki ezt az ünnepnapot. Valamennyi természettudományt tanító kollégám szervez majd egy-egy

ilyen **tematikus zöld napot**. (Kósa Zoltánné, T Nagyné Szűcs Mónika, Lebbenszki Andrea, Tózsér Márta)

- Az idei tanév kiemelt rendezvénye iskolánk névadójának 200 éves jubileumi ünnepe, az „Arany 200” rendezvénysorozat. Munkaközösségünk a maga módján megpróbál ehhez is kapcsolódni: „**Arany egy kicsit más – természettudományos – szemmel**” címmel készülünk egy kicsit játékos, ugyanakkor természettudományos kiállítással.

Természetesen emellett folytatjuk „hagyományos” feladatainkat is.

- A 2012-es **új kerettanterv** bevezetése felért a nyolcadik évfolyamra. Ennek alapján évről évre új tanmenetek készültek. Idén a 8. évfolyamos matematika, fizika, kémia, biológia és földrajz tárgyhoz kell **új tanmenetet** kell készítenünk (Felelősök: T. Nagyné Szűcs Mónika, Lebbenszki Andrea, Kósa Zoltánné, Tózsér Márta). Biológia és földrajz tantárgyból folytatjuk az **Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet** által újonnan szerkesztett **tankönyvek** használatát.
- Diákjainkat felkészítjük különböző szintű városi, megyei, országos **természettudományokkal kapcsolatos** – akár egy-egy tárgyat felölelő, akár komplex – **tanulmányi versenyekre**.
Tervezett versenyek:
Rácz Zsolt Fizika Emlékverseny (T. Nagyné Szűcs Mónika)
Hevessy György Kémia Verseny (Lebbenszki Andrea)
Herman Ottó Verseny (Csapó Irma Rebeka)
Medve Matek Szabadtéri Matematika Verseny (mat. tanárok)
Alapműveleti Matematikaverseny (matematika tanárok)
Varjú Lajos Emlékverseny (munkaközösség)
Kecské Kupa matematika verseny (matematika tanárok)
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (mat. tanárok)
Orchidea-Pangea Tehetségkutató Mat. Verseny (mat. tanárok)
Sziporka Országos Matematika Verseny (mat. tanárok)
Levelezős mat. versenyek (Bendegúz, Mozaik) (mat. tanárok)
Városi Matematika Tehetségfejlesztő szakkör
- Kiemelt feladatunk a nyolcadikos diákok felkészítése a **központi matematika felvételire**. Ennek érdekében évek óta felvételi előkészítő szakköröket tartunk a nyelvi emelt szintű osztályokban. (Lebbenszki Andrea) Ettől a tanévtől kezdve – nagy örömünkre – matematika tagozatos osztályaink is kapnak heti 0,5 órát tehetséggondozásra, amit szintén a minél sikeresebb központi felvételi vizsgára való felkészítésre fogunk felhasználni. (Tózsér Márta)
- Hasonlóképpen fontos feladat az **országos kompetenciamérésre** való felkészítés, ezt a cél szolgálják 6. és 8. évfolyamon a **szakköri foglalkozások**.
6. évfolyam: Bélteki Lajosné, 8. évfolyam: Tózsér Márta, Lebbenszki Andrea

Nagykőrös, 2016. augusztus 29.

Tózsér Márta
munkaközösség-vezető

**Diákönkormányzat éves munkaterve
2016/2017**

Ősz:

- papír- és gesztenyegyűjtés
- Szüreti mulatság – felső tagozat

Tél:

- Adventi készülődés – iskolánk gyermekeinek megvendégelése a Szülői Tanáccsal közösen
- élő Betlehem az adventi időszakban
- farsangi bálok – alsó- és felső tagozat
- 2017 januárjától aktív részvétel az „Arany 500” projektben

Tavaszi:

- tavaszi papírgyűjtés
- „Arany 500” projekt
- tanulmányi versenyek – jutalomkirándulás szervezése
- gyermeknap
- DÖK - nap

Nyár:

- Balatonakali táborozás

Nagykőrös, 2016. augusztus 22.

Torma Szilvia