

ÉVES MUNKATERV

2016/2017



Arany János Református Általános Iskola és Óvoda

Mesevár Tagóvoda

NAGYKÖRÖS, KAZINCZY U. 11.

Készítette:
Véleményezte és elfogadta:

Tolnai Gyuláné tagóvoda-vezető
Nevelőtestület

"A gyermek a legtökéletesebb teremtmény, mert egyedül ő tudja megalkotni saját egyéniségét. A gyermek lelke lágy viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló, ahová magának a gyermeknek kell belevésni a képzeteket."

/Maria Montessori/

TARTALOM

| | |
|--|------------------|
| I. Jogszabályi háttér..... | 4. old. |
| II. MŰKÖDÉSI TERV | |
| II/1. Nevelési év rendje..... | 4. old. |
| II/2. Szünetek időtartama..... | 4. old. |
| II/3. Óvodánk munkarendje..... | 1.sz. melléklet |
| II/4. Nevelés nélküli munkanapok, nevelőtestületi értekezletek rendje..... | 5. old. |
| II/5. Szülői értekezletek időpontjai, témái..... | 5. old. |
| III. FŐBB LÉTSZÁMADATOK 2016/2017 | |
| III. 1. Gyermekek..... | 2. sz. melléklet |
| III/ 2. Óvodapedagógusai megbízások..... | 6. old. |
| IV. 2016/2017 NEVELÉSI ÉV FŐBB FELADATAI | |
| IV/1. Tárgyi ellátottság..... | 7. old. |
| IV/2. Személyi ellátottság..... | 7. old. |
| IV/3. Tartalmi munka feladatai..... | 8. old. |
| IV/4. Szakmai továbbképzések rendje..... | 8. old. |
| IV/5. Szervezési feladatok..... | 8. old. |
| IV/6. Ünnepek, megemlékezések..... | 10. old. |
| V. ÓVODÁNK KAPCSOLATRENDSZERE | |
| V/1. Család – óvoda kapcsolata..... | 11. old. |
| V/2. A Szülői Szervezet és az óvodapedagógusok kapcsolattartása..... | 12. old. |
| V/3. Óvoda – bölcsőde..... | 13. old. |
| V/4. Óvoda – iskola..... | 13. old. |
| V/5. Óvoda – közművelődési intézmények..... | 13. old. |
| V/6. Egyéb kapcsolatok..... | 13. old. |
| VI. ELLENŐRZÉSI TERV..... | 14. old. |
| VII. GYERMEKVÉDELEM..... | 16. old. |
| XIII. MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉRTÉKELÉSE, TERVE..... | 18. old. |
| IX. MELLÉKLETEK | |

I. Jogszabályi háttér

Munkatervünk az alábbi jogszabályok és szempontok alapján készült:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelési törvény,
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Az Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 2015-ben módosított Pedagógiai Programja.

II. MŰKÖDÉSI TERV

II/1. Nevelési év rendje:

Nevelési évünk időtartama: 2016. szeptember 01-től 2017. augusztus 31-ig.

Új gyermekek fogadásának időpontja: 2016. szeptember 01-től.

II/2. Szünetek időtartama:

Nyári szünet várható ideje:

Mesevár óvoda: 2017. július 01 – 2017. július 31-ig.

Nevelés nélküli munkanap: 4 nap

Óvodánk nyitva tartása: heti 5 munkanapban 6.00 órától 17 óráig, 11 óra

II/3. Óvodánk munkarendje: Az óvoda dolgozóinak munkarendje a munkaidő táblázatban foglaltak szerinti beosztásban folyik. Táblázat mellékelve (2. sz. melléklet)

II/4. Nevelés nélküli munkanap: 4 nap

Nevelés nélküli munkanapok, nevelőtestületi értekezletek rendje:

- 2016 október 15 – Az új csoportnapló vezetése
- 2017 január 27- Felkészülés a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező **minősítésre.**
- 2017 március – Így Tedd Rá, **gyermektánc** az óvodában.
- 2017 június 12 – **tanévzáró értekeztet.**

Témája:

- 2016/2017. nevelési év zárása
- Munkaközösség vezetőinek beszámolója, éves értékelések
- Nyári feladatok megbeszélése
- A következő nevelési év munkatervének előkészítése
- Az óvodai munkatervben szereplő feladatok ajánlása, megvitatása.

Az óvodapedagógusokkal rendszeres – havi – megbeszélés során feladategyeztetést tartunk.

Az aktuális feladatokat, problémákat beszéljük meg.

II/5. Szülői értekezletek tervezett időpontjai:

- **2016. 09. 18.**
- **2016. 11. 22.** Iskolák bemutatkozása
- **2017. 02. 12.**
- **2017. 05. 14.**
- **2017. 08. 24.** Tájékoztató szülői értekeztet a leendő óvodások szüleinek.

Szülői értekeztet témái

Csibe kiscsoport

1. Beszoktatás tapasztalatai. Az önállóságra nevelés kezdetei.
2. A félév értékelése a szokásrendszer és az életkori sajátosságok tükrében
3. Az én fejlődés természetes velejárója, a dackorszak.

Mókus kiscsoport

1. Befogadás érzelmi háttere gyermek és szülő számára, az első időszak tapasztalatai.
2. Dackorszak.
3. Az év folyamán elért eredményeink.

Tapsifüles középső csoport

1. A középső csoport új szokásrendje, követelményszintje.
2. Beszélgetés a gyermekkel, az első mesélés fontossága, személyes kapcsolat szülő-gyermek között.
3. A középső csoportban elért eredmények.

Süni középső csoport

1. Szokások, elvárások a középső csoportban.
2. A szülői minta fontossága, a következetes nevelés.
3. A nevelési év értékelése.

Katica nagycsoport

1. Iskolaérettséghez való felzárkóztatás, a gyermekek megsegítése közös erővel, ha szükséges külső segítségkéréssel.
2. Viselkedéskultúra kialakításának fontossága, megerősítése, konfliktuskezelés, aláfölrendeltségi helyzetek megélése, empátiára nevelés.
3. A tanévben elért eredmények összegzése, értékelése.
Ráhangolódás az iskolakezdésre, ötletadás.

Maci nagycsoport

1. A nagycsoportos követelmények, az iskolaérettség kritériumai.
2. A családi minta fontossága a gyermekek életében (beszéd, viselkedés, problémamegoldás).
3. Az elért eredmények, ráhangolódás az iskolára.

Az óvoda bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt nap tervezett időpontja:

2017. április. 4 - 8.

Ezekon a napokon az érdeklődő szülők: - bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe,
- bekapcsolódhatnak a szervezett tevékenységekbe,
- tájékoztatást kapnak az óvoda működéséről, szokás
és szabályrendszeréről.

Felelős: tagóvoda-vezető

III. 2016/2017 TANÉV LÉTSZÁMADATAI

III/ 1. Csoportbeosztások, gyermeklétszám (1 sz. melléklet)

III/ 2. Óvodapedagógusi megbízatások:

Beszédfejlesztés: Ugi-Ráczné Zsuzsador Anikó

Gyógytestnevelés: Bognárné Bimbó Irén

Fejlesztő foglalkozások: Szalisznyó Annamária

Ovi sakk: Szabó Pálné

Református hittan: Horvátné Petes Dóra

Tolnai Gyuláné

Munkaközösség vezetők: Horvátné Petes Dóra

Bognárné Bimbó Irén

Mentor: Pelle-Varga Csilla

Ugi-Ráczné Zsuzsador Anikó

IV. 2016/2017. TANÉV FŐBB FELADATAI

IV/1. Tárgyi ellátottság

GAZDÁLKODÁS, TÁRGYI FEJLESZTÉS

Felelős: tag-óvodavezető

- Tervezett karbantartás, felújítás

Cél: ▪ lehetőség szerint az energiacsökkentő felújítások elkezdése (nyílászárók cseréje)

▪ folyamatos kapcsolattartás az Arany János Református Ált. Isk. vezetőjével, ésszerű munka,- és időbeosztásra törekvés.

Feladat:

- Takarékos energiagazdálkodás.
- Szponzorok felkutatása.
- Alapítvány további eredményes működtetése.
- Pályázatokon való részvétel szorgalmazása.

Egyéb beszerzések, feladatok:

Alapvető cél az épületek állagmegóvása, balesetek megelőzése. Feladat a felújítások, karbantartások fontossági sorrendjének felállítása az alapfeladat ellátását szolgáló tárgyi feltételrendszer minőségi javítása érdekében

- esztétikus környezet kialakításának, illetve fenntartásának eszközei,

- képességfejlesztő eszközök,

- higiénikus, teherbíró játékeszközök beszerzése,

- kötelező felszerelés és eszközjegyzék előírásainak figyelembevétele, ellenőrzése, javítása, pótlása.

IV/2. Személyi ellátottság

- Óvodánkban minden területet **szakképzett munkatárs** lát el, **így e téren** személyi feltételeink az idei nevelési évben is megfelelnek a követelményeknek.

- Óvodapedagógusaink hivatásszeretőek, négyen másoddiplomával rendelkeznek. Az óvodapedagógusok munkáját 2 fő *pedagógiai asszisztens* segíti.
- **Gondozási,** takarítási munkánkat közmunkás segíti.

IV/3. Tartalmi munka feladatai

A munkatervben leírt feladatokat az óvodai nevelést érintő törvények, rendeletek, az előző év értékeléséből levont következtetések, a **Pedagógiai Program** szellemében fogalmazzuk meg.

- Nagy hangsúlyt fektetünk óvodánk Pedagógiai Programjának folyamatos, eredményes és hatékony megvalósítására.
- A gyermekek érdeklődésére-, aktivizálására-, egyéni sajátosságaira-, fejlődési ütemére épülő **ismeretnyújtás, készség-, képességfejlesztés, attitűdalakítás.**
- **A tehetségigéret** kibontakoztatása.
- Folytatni kívánjuk az elmúlt nevelési években megkezdett **egészségvédő, mozgásfejlesztő** programot (**úszás, Egészségnap**). Feladatunk a lehetőségek feltárása, az óvodai heti rendbe való rugalmas beépítése, a balesetvédelmi feladatok ellátása, munkarend koordinálása.
- A mentális és pszichés fejlesztés érdekében az **érzelmi biztonság** megteremtése.
- Az **iskolai élet** kezdésére megfelelő biológiai szociális, és pszichikus érettség kialakítása, sokszínű, változatos, cselekedtető, játékos elemeket tartalmazó tevékenységek kialakításával.
- **Hagyományok ápolása.**
- **Házi továbbképzés** keretében **pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése.** Hospitálások szervezése.
- **Intézményünk nevelőtestülete és alkalmazotti közössége** nagy gondot fordítson arra, hogy a közösen egyeztetett és elfogadott **értékrend alapján végezze napi munkáját.**
- Óvodapedagógusaink ösztönzése **a Ped. II. fokozat** megszerzésére.
- A **2 fő gyakornok** munkájának további megsegítése, minősítő vizsgára történő felkészítése.

IV/4. Szakmai továbbképzések rendje

- Szakmai továbbképzések rendjét a továbbképzési és beiskolázási terv tartalmazza. Beiskolázási terv a 2016/2017 nevelési évben:
 - Sakk tanításának tartalmi elemei,
 - Néptánc, népi játékok-Így Tedd Rá továbbképzés
- **Munkaközösségek bemutató foglalkozásai:**
 - református hittan,
 - segítségnyújtás a BTM-es gyermekek fejlesztéséhez, fejlesztőpedagógus bemutató foglalkozása.

IV/5. Szervezési feladatok:

Nagyobb szervezést igénylő kirándulások, 2016/2017. nevelési évben

Tervezett kirándulások

Csibe kiscsoport

1. Kirándulás a Csónakázó - tóhoz és a Cifrakertbe (az őszi és a tavaszi természet megfigyelése)

Mókus kiscsoport

1. Ősz: Cifrakert, Csónakázó – tó
2. Tavasz: Tanyalátogatás

Tapsifüles középső csoport

1. Ősszel: - Cifrakert
-Pálfája
2. Tanév folyamán: Ciróka bábszínház
3. Tavasszal: - Csónakázó-tó
- Kecskeméti Vadaspark

Süni középső csoport

1. Gesztenye, termések gyűjtése a Cifrakertben (ősz)
2. Séta az erdőben, Pálfája látogatás (ősz)
3. Kirándulás a Kecskeméti Vadasparkba (tavasz)
4. Látogatás a Vasútállomásra (tavasz)

Katica nagycsoport

1. Cifrakert
2. Tizsakécske
3. Pálfajai kirándulás
4. Tűzoltóság
5. Rendőrség
6. Ciróka bábszínház
7. Kecskeméti Arborétum
8. Múzeumlátogatás
9. Könyvtár
10. Planetárium
11. Év végi nagykirándulás

Maci nagycsoport

1. Tizsakécske
2. Cifrakert
3. Pálfája
4. Ciróka bábszínház

5. Kecskemét Arborétum
6. Planetárium
7. Múzeum
8. Könyvtár
9. Rendőrség
10. Tűzoltóság
11. Év végi kirándulás

IV/6. Ünnepek, megemlékezések

Jelentős alkalmak a gyermekek és az óvoda életében az ünnepekhez való érzelmi kötődés kialakításában. A közösségi élmény erejével fokozzák a gyermekek közösséghez tartozását. Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás és az élmények feldolgozása.

Magyar nyelv napja

Határidő: 2016. november 13.

Felelős: Ugi-Ráczné Zsuzsador Anikó, Polgárné Szabó Zsuzsanna

Mikulás ünnepség

Határidő: 2016. december 6.

Felelős: minden óvodapedagógus

Adventi ünnepváró délután

Határidő: 2016. december 13.

Felelős: minden óvodapedagógus

Betlehemi műsor a Gyülekezeti Házban

Határidő: 2016. december 16.

Felelős: Nagyné Szaniszló Tünde, Tolnai Gyuláné

Óvodai közös farsang

Határidő: 2017. február 16-17.

Felelős: Szalisznyó Annamária, Nagyné Szaniszló Tünde

Március 15.-i megemlékezés

Felelős: minden óvónő

Húsvéti ünnepváró délután

Határidő: Húsvét előtti hét

Felelős: minden óvodapedagógus

Anyák napi megemlékezés

Határidő: 2017. május 5.

Felelős: minden óvodapedagógus

Anyák napi és Évzáró műsor egyben a kiscsoportban

Határidő: 2017. május 15.

Felelős: kiscsoportos óvónők

Évzáró ünnepély

Határidő: 2017. május 30.

Felelős: középső-, és nagycsoportos óvónők

Gyermeknap

Határidő: 2017. május utolsó hete

Felelős: Középső és nagycsoportos óvónők

Nemzeti összefogás napja

Határidő: 2017. június. 4

Felelős: nagycsoportos óvónők

V. ÓVODÁNK KAPCSOLATRENDSZERE

V/1. Család – óvoda kapcsolata

A szülők mindenkor **reális** kéréseit, kezdeményezéseit, mely megegyezik a **Pedagógiai Programunkban foglaltakkal**, figyelembe vesszük. Mind a szülőkkel, mind a nagyszülőkkel igyekszünk az óvodára jellemző **családiás, közvetlen, a kölcsönös bizalom és megbecsülésen alapuló** kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni.

A „**Szülők Klubjának**” programot ebben a nevelési évben hatékonyabban szervezzük gondozási-nevelési problémák megbeszélésére (gondozónő, óvodapedagógus, orvos, védőnő, pszichológus bevonásával), előadások tartására.(szülői javaslatok alapján szerveződik).

Fontosnak tartjuk, hogy a szülők megismerjék az óvoda **Programját, Házi rendjét**, melyet minden óvodánkba beíratott gyermekek szülei kézhez kapnak. Az óvoda alkalmazkodik a **szülők világnézeti beállítódásához**, igényük szerint megszervezzük a református-, és katolikus hitoktatást.

A **Nyílt Napokon**, a szülők, gyermekük mindennapi óvodai életét, játékát, szokásait láthatják. **Sportnapon** gyermek, szülő, óvónő együtt mozog, együtt végeznek játékos feladatokat, erősítve az **egészséges életmód** szokásainak kialakulását.

Minden gyermeket az óvodába lépés előtt, a **szülőkkel egyeztetve, családlátogatáson** ismernek meg az óvónők.

Információátadás

- Az óvodai rendezvényekről, a munkanapok átszervezéséről minden szülőt **egy héttel korábban** névre szólóan értesítjük. A közérdekű információkat a hirdetőtáblán kifüggesztjük.

- A gyermekekkel kapcsolatos információkat az óvónők bizalmasan kezelik. Az óvónő, **a szülő kérésére fogadóórát tart**, közösen egyeztetett időpontban, ahol a szülő tájékoztatást kap gyermeke fejlődéséről.
- A szülők mindegyike rövid kivonatot kap a **Pedagógiai Program**-ból, **OVIBEMUTATÓ** címmel, a gyermeke óvodai beíratásakor.

Óvodai rendezvények

- ♥ Óvodánk karácsonyi műsora, ahol első alkalommal vendégeket is tudunk fogadni.
- ☺ Az óvodai **Nyílt Napokat**, minden év márciusában, csoportonként, két napot tartunk, amikor a szülők betekinhetnek gyermekük óvodai életébe.
 - A szülőkkel, gyerekekkel, az óvoda közösségével közösen szervezett **Egészségnapon** a mozgás szükségességét hangsúlyozzuk, különféle sportágak bemutatásával.
- **Szülői értekezletek:** tanévenként három alkalommal (a kiscsoportos szülők négy) tájékozódhatnak a szülők az óvodai életéről, javaslatuk alapján nevelési témájú pedagógiai előadást hallanak az adott korcsoport sajátosságait figyelembe véve.
- ☀ **Ünnepváró délutánokon** az óvónő, a szülő, gyermek együtt készül a karácsonyi és húsvéti ünnepekre. Az érzelemgazdagító ráhangolódás mellett, a szülő mintát kap a gyermekekkel való „együttműködésre”, az együttlét hasznosságára.
- ♥ **Anyák napja, évzáró** ünnepélyeken e gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő módon köszöntjük a szülőket. A közös szerepeltetésre törekszünk az erőltetett „betanítás” mellőzésével.
- ☺ A Szülői Közösség által rendezett **jótekonysági rendezvényen**, kötetlen légkörben erősítjük az óvoda és a család kapcsolatát.

A szülők igényeinek megfelelő fakultatív programok szervezése:

- ❖ Katolikus hittan
- ❖ Református hittan
- ❖ Zeneóvoda
- ❖ Ovi sakk
- ❖ Vízhöz szoktatás

V/2. A Szülői Szervezet és az óvodapedagógusok kapcsolattartása

A szülők az óvodában a Köznevelési Törvényben meghatározott jogaik és kötelezettségeik teljesítésének érdekében szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.

A **Szülői Szervezet** működéséről saját maga dönt.

* Az intézményi szintű Szülői Szervezet vezetőjével az óvodavezető, a csoportszintű ügyekben a csoport szülői szervezet képviselőjével, illetve képviselőikkel a tagóvoda-vezető tart kapcsolatot.

* A Szülői Szervezet vezetője részt vesz a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjainak tárgyalásán, amely ügyekben jogszabály vagy az óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata alapján a szülői szervezet érintett.

* Az óvodavod vezetője a Szülői Szervezet vezetőjét legalább félévente tájékoztatja az óvodában folyó nevelőmunkáról és a gyermekeket érintő kérdésekről.

V/3. Óvoda – bölcsőde kapcsolata

Törekszünk arra, hogy az óvodába lépés minél kisebb pszichés megterhelést jelentsen a gyermekeknek. Megismerjük egymás nevelő munkáját.

Kapcsolattartás formái: - bölcsődelátogatás

- gondozónők óvodalátogatása
- tapasztalatcsere

V/4. Óvoda – iskola kapcsolata

Óvoda – Iskola:

- Közös rendezvények lebonyolítása
- Közös szülői értekezlet a város iskolaigazgatóival.
- Tanítónők részvétele a Nyílt napokon.
- **Továbbképzésen** való részvétel **az óvoda-iskola** átmenet témájában.
- A volt óvodások **iskolai előmeneteléről tájékozódjanak** az óvónők az téli hónapokban.
- Tavaszi hónapokban **tegyenek látogatást** a leendő elsősök, az általános iskolák első osztályaiba, hogy tapasztalatot gyűjtsenek és bepillantást nyerjenek az iskolai életbe.

Felelős: nagycsoportot vezető óvónők

V/5. Óvoda – közművelődési intézmények kapcsolata

Az intézmények kínálatából úgy válogatunk, hogy az elősegítse a nevelési feladatok sokoldalú megvalósítását.

Kapcsolattartás formái: - látogatás

- rendezvényeken való részvétel

V/6. Egyéb kapcsolatok - Pedagógiai Szakszolgálat

- o A problémák, tanulási nehézségek, részképesség zavarok felismerése, kiszűrése, dokumentálása.
- o Szakszerű jellemzések elkészítése.
- o A gyermek irányítása megfelelő szakszolgálathoz.
- o Hatékony team munka végzése a gyógypedagógussal, logopédussal és a gyermekvédelmi felelőssel.
- o Egymás kölcsönös tájékoztatása. (szülő – óvónő – szakszolgálat)
- o Az óvodapedagógusok folyamatos kapcsolattartása a logopédussal a beszédfejlesztő foglalkozások megtartása érdekében.

A *Családsegítő* sokat segíthet a külterületen élő, elhanyagoló nevelésben részesülő gyermekek felkutatásában és a rendszeres óvodába járás elérésében.

Az **óvoda orvosával, védőnővel** nagyobb együttműködést kell szorgalmazni a szülők felvilágosításában, az egészséges életmód szokásainak kialakításában.

Egyházak és óvoda kapcsolata

A hitoktatás megszervezésének elősegítése.

Az egyházak képviselőivel az tag-óvodavezető tartja a kapcsolatot, biztosítja a foglalkozások helyét heti egy alkalommal.

VI. ELLENŐRZÉSI TERV

VEZETŐI ELLENŐRZÉS

Célja:

- biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, az országos óvodai program, valamint az óvoda pedagógiai programja szerint előírt) működését
- segítse elő az intézményben folyó nevelő munka eredményességét, hatékonyságát
- az óvoda vezetőség számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson az óvodapedagógusok munkavégzéséről
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és ténytet az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez

Szemponjtjai:

- Dokumentum ellenőrzés:

Az **óvodapedagógus tervezőmunkája, felkészültsége.** A csoportnapló az előre meghatározott szempontsorok alapján van-e vezetve? A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum (fejlődési lapok) az egységes értékelési szabályzat szerint történik-e a vezetése? A pedagógiai program ismerete, abban foglaltak szerinti tervezés. Dokumentumok vezetése, adminisztrációs pontosság.

- A **befogadás formái**, az egészséges életmód szokásainak alakítása.
- **Differenciálás, egyéni képességek** szerinti fejlesztés hatékonyságának növelése a játék, munka - tanulás folyamatában.
- **Egészségfejlesztő testmozgás** szervezése a napi gyakorlatban (mindennapos testnevelés).
- **Tehetséges gyerekek** azonosítása - egyéni érdeklődés felderítése.
- **Szokásrendszer** kialakítása, munkamegosztás szintjének minősége.
- Az **óvodapedagógusok szakmai együttműködése** megfelelő-e? Együttműködés a munkatársakkal, team-munka, a partnerekkel való kommunikáció színvonala.

DAJKÁK MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE

Folyamatos ellenőrzés az óvónők, vezető helyettesek és vezető feladata.

Szempontok:

- Tisztaság a csoportszobában és a kiszolgáló helyiségekben.
- Munkaidő pontos betartása.
- Kapcsolattartás a gyerekekkel.
- Kapcsolat az óvónőkkel.
- Gyermekszerető magatartás
- Pozitív példaadás
- Tapintat és elfogadás a kapcsolataiban
- Környezetvédő magatartás!
- Szabályoknak megfelelően történik-e tisztítószerek adagolása, takarító eszközök tárolása, tisztántartása.
- Vagyonvédelem.
- HACCP rendszer szabályainak betartása, működtetése. Munkavédelmi szabályok betartása.

Ellenőrzött: minden dajka

Időpont: folyamatos

MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐI ELLENŐRZÉS

Tartalmi munka feladatai:

- szakmai továbbképzés, önképzés,
- az új ismeretek alkalmazása,
- új ismeretek átadása,
- kreativitás, innovatív készség.

VII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA ÜTEMTERVE

2016-2017 TANÉV

AZ ÉV ÁLLANDÓ FELADATAI:

- Környezettanulmányok, családlátogatások; különös tekintettel az újonnan érkezett kiscsoportosokra.
- Nyilvántartás vezetése a hátrányos, veszélyeztetett és a kisebbséghez tartozó gyerekekről.
- A halmozottan hátrányos,- ill. veszélyeztetett gyerekeknek segítségnyújtás a szakintézményekkel együtt.
- Esélyegyenlőség biztosítása: a beilleszkedés elősegítése, az esetleges szociális hátrányok kompenzálása a támogató intézményekkel összefogva.
- Az óvodaköteles gyerekek felkutatása, óvodánkba történő beíratásuk.
- Szükség esetén a szülők tájékoztatása a szociális ellátás rendszeréről, valamint a gyermeknevelési támogatásokról.
- Az étkezési térítési díjkedvezmények határozatainak begyűjtése, azok érvényességének folyamatos ellenőrzése.
- A Családsegítő szolgáltatásainak felajánlása a rászoruló családoknak.
- A részképesség zavarokkal küzdő gyermek szakemberhez történő irányítása.
- A speciális fejlesztést igénylő gyerekek állandó egyéni fejlesztése, fejlődésük figyelemmel kísérése.
- Az indokolatlanul mulasztott gyerekek szüleinek felkeresése.

GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGEK HAVONKÉNTI BONTÁSBAN

Szeptember: Felmérés készítése a gyerekekről, a hátrányos helyzetű gyermekek számbavétele. Az ingyenes étkezésre jogosult szülők felvilágosítása, segítségnyújtás a határozatok beszerzésében. A már meglévő határozatok áttekintése. Beszélgetés a kiscsoportos óvónőkkel a családlátogatások tapasztalatairól.

Október: A részképesség zavarokkal küzdő gyerekek folyamatos felmérése, a pedagógiai szakszolgálat intézményeivel történő kapcsolatfelvétel. Szükség esetén családlátogatások megkezdése a csoport óvodapedagógusaival.

November: A nyilvántartásba vett gyerekek rendszeres óvodalátogatásának ellenőrzése.
A tanév folyamán folyamatos tájékoztatás, segítségnyújtás a rászoruló családoknak az igénybe vehető támogatási formákról.

December: A rászoruló családok számára ruha, ill. játékgyűjtés. A segítő intézmények által szervezett programok megismertetése, felajánlása a családoknak.

Január: Tapasztalatcsere a csoportban dolgozó óvónőkkel, szükség esetén családlátogatások kezdeményezése, valamint a Gyermekjóléti Szolgálattal történő kapcsolatfelvétel.

Az óvodai szakvélemények előkészítése, iskola alkalmassági vizsgálatok kezdeményezése. Szükség esetén a szülők meggyőzése a vizsgálat fontosságáról.

Február: A részképesség zavarokkal küzdő gyerekek fejlődésének figyelemmel kísérése, elért eredményeik megbeszélése a csoportvezető óvónőkkel, fejlesztő pedagógusainkkal.

Március: Az éves Gyermekvédelmi konferencián való részvétel, kölcsönös tapasztalatcsere. A családok további segélyezési lehetőségeinek felkutatása.

A szülők által összegyűjtött ruhák felajánlása a rászoruló családoknak.

Április: Az óvodaköteles gyermekek beíratásának ellenőrzése.

Május: A pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatainak áttekintése, megbeszélése.

Az éves tapasztalatok összegzése a csoportvezető óvónőkkel.

Hátrányos helyzetű gyermekek:

Össz: 12 fő

Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett gyermekek:

Össz: 4 fő

Gyermekeit egyedül nevelő szülővel nevelkedő gyermekek:

Össz: 10 fő

Három vagy több gyermekes családban nevelkedő gyermekek:

Össz: 29 fő

Tartósan beteg gyermekek:

Össz: 5 gyermek

Beilleszkedési-,magatartási-,tanulási zavarral küzdő (BTM) gyermekek:

Össz: 10 fő

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek:

Össz: 1 fő

VIII. Református hittan munkaközösség munkájának éves értékelése 2015-2016 tanév

Református nevelésünk alapja a **Szentírás** és az abból táplálkozó hitvallásunk. Arra törekedtem, hogy a munkatársak megérezzék, hogy szeretettel és szakértelemmel hogyan lehet az „**Igei magot**” a gyermekekben elültetni, hogy igazán értékes emberré váljanak.

A legfontosabb számomra az volt, hogy a **keresztyén értékrendet** átadjam, mely a gyermekek lelki életére irányul, de átszövi az általános nevelés feladatait és a közösségi nevelést.

Olyan **keresztyén szellemiség** kialakítása a célunk, amely gyermekközpontú. Valljuk, hogy a gyermek Isten ajándéka, őket szeretetteljes, befogadó, Isten előtt kedves nevelésben részesítjük. Meglátásom szerint fontos, hogy a munkatársak tudjanak erőt meríteni hitükből, képesek legyenek szeretetteljes, okosan szerető, segítőkész, toleráns és bátorító magatartással fordulni a gyerekek felé. **Keresztyén erkölcsök** elültetésével, hitben és hittel neveljék a gyerekeket. Képesek legyenek a boldogságot és az örömet adó hit átadására. Ismerkedjenek meg **Isten szeretetével, gondoskodásával**. Személyesen szerezzenek tapasztalatot Istenről. Ennek bizonyágtételeként a munkaközösségi alkalmakat mindig **áhitatok** tartásával kezdtem, majd ezeket a keresztyén értékeket közvetítettem feléjük.

Célként vetítettem előre, hogy olyan **érzelmileg gazdag miliót** teremtsünk, ahol a gyerekek, szülők megérezhetik Isten gazdag áldását, a gyerekek nyitottak, bátrak, és befogadók lehessenek.

Mintát próbáltam adni arra, hogy milyen az **elfogadó, szeretetteljes légkör**, melyben a gyerekek átélhetik és megérezhetik az elfogadottságot, a türelmet, a figyelem és a teljes törődés élményét, ezzel **Isten szeretetéről szereznek bizonyosságot**. Erre legalkalmasabb a hittan foglalkozás volt, melynek keretein belül, alkalom nyílt mindezek bemutatására, megláttatására.

Célunk, hogy **hitre segítsük** a gyerekeket és ezzel egy örömteli boldog élet lehetőségét kínáljuk fel nekik.

„Hitetek ne emberek bölcsességén, hanem Isten erején nyugodjék.”(IKor.2.5)
Véleményem szerint a legfontosabb, hogy **az Isten Igéjének igazságait kövessék**, így még többet akarjanak Istenről megismerni, megtudni, megtapasztalni. Felhívtam a figyelmüket az érzelmi biztonságot adó légkör megteremtésére, **gyermekközpontú élettér** biztosítására. Ennek birtokában tudják megtapasztaltatni a gyerekekkel Isten gondviselését. Fontosnak tartottam kiemelni, hogy a látható, átélhető tapasztalatok alakítják a gyerekek képzetait a **gondviselő Istenről**, ez válik formálódó hitük alapélményévé.

Felhívtam a figyelmüket arra, hogy **a gyermekkor** az életnek az a szakasza, amikor **a legnyitottabbak** az őt ért benyomásokra, s nyitnak Isten dolgai iránt. Ebben rejlik a református óvoda nagy lehetősége. Később már nem nyitott a szívük a szerető, gondviselő **Atya Istenről szóló üzenetekre**, a teremtés hitről, és Jézus tanításairól.

Családban tanulja meg a gyermek először, hogy mi az imádság, ott hall Jézusról, az ösbizalom csíráját a szülők vetik el. A hitre nevelésben a **családnak elsődleges szocializációs szerepe** van, másodlagos az intézményi nevelés. Előtérbe állítottam az **intézményi nevelés** jelentős szerepét. Az óvoda erre épít, de sok család áthárítja ezt az intézményre. A legtöbb gyerek itt találkozik először, az imádsággal, a bibliai történetekkel, a bibliahallgatással, itt tanulnak meg keresztyén dalokat, dicséreteket. Hangsúlyoztam, hogy **feladatunk, megszerettetni** velük Istent és **hitben, hitre neveljük** az ide járó óvodásokat, Krisztus kegyelme által.

Szerettem volna megéreztetni, hogy a református óvoda egy **áldásközvetítő hely**, amelyben a Krisztusi szeretet és szolgálat alázatával nevelő munkánkat Istentől kért bölcsességgel végezzük el. Valósuljon ez meg cselekedeteinkben, tevékenységeinkben és oktató nevelő munkánkban.

Törekedtem arra, hogy a munkatársak **hitben megerősödjenek**, közös éneklésekkel, őszinte beszélgetésekkel, imádkozásokkal, közös gyülekezeti alkalmakon való részt vétellel, a pályakezdő óvónők megerősítésével, biztatásával. Ennek érdekében nagyon sok hittanos gyermekénnel, gyülekezeti énekekkel, dicséretekkel, zsoltárokkal, kánonokkal, leggyakrabban használt imádságokkal ismertettem meg őket, és hívtam a gyülekezeti alkalmainkra. **Öröm** volt számomra megtapasztalni, hogy a munkatársaim nyitottak, érdeklődőek, együttműködőek és befogadók. Az elmélyült eszmecserékkel sok aktuális problémát megtudtunk beszélni.

„Higgyétek, hogy mindazt, amiért imádkoztok, és amit kértek, megkapjátok és meg is adatik nektek.”(Mk11:24)

Reménység szerint a munkatársak a munkaközösségi és gyülekezeti alkalmakon imaközösségekben megérezték az **imádság erejét**, és célját. Hálát adtunk Istennek a református óvodánkért, Isten Igéjével áldott töltekezésekért, közös imádságokért, kértük Isten segítségét a közös tehergondozásra és szolgálatra, őszinte beszélgetésekre, hogy egymás hite által tudjunk erősödni és gazdagodni. A református óvoda egész közösségére **Isten gazdag áldását kértük**.

Horvátné Petes Dóra
munkaközösség-vezető

IX. MUNKAKÖZÖSSÉGEK TERVE

Református hittan munkaközösség éves terve 2016-2017 tanév

Jót tenni

*Tégy meg minden jót, ami tőled telik,
Amilyen eszközzel csak tudod,
Amilyen módon csak tudod,
Ahol csak tudod,
Akivel csak tudod,
Ameddig csak tudod.*

*Amíg valaki nem kap indítékot,
Magától nem is tesz semmi jót.
De azáltal, hogy olvassa
a Krisztus evangéliumát,
Egyre több indítékot kap,
És ezzel egyre több jót fog cselekedni.
És minél több jót cselekszik,
Annál több indítékot
fog továbbadni másoknak.*

John Wesley (1703-1791)

Református nevelésünk alapja a **Szentírás** és az abból táplálkozó **hitvallásunk**. Arra törekszem, hogy a munkatársak megérezzék, hogy szeretettel és szakértelemmel hogyan lehet az **„Igei magot”** a gyermekekben elültetni, hogy az igazán értékes emberekké váljanak.

Célunk az, hogy **hitre segítsük** a gyerekeket és ezzel egy örömteli boldog élet lehetőségét kínáljuk fel nekik.

„Mert ahol a kincsed van, ott lesz a szíved is.”(Mt6:21)

Keresztyén nevelésünk célja **keresztyén értékrend átadása**, mely a gyermekek lelki életére irányul, de átszövi az általános nevelés feladatait és a közösségi nevelést.

Olyan **keresztyén szellemiség** kialakítása a célunk, amely gyermekközpontú. Valljuk, hogy a gyermek Isten ajándéka, őket szeretetteljes, befogadó, Isten előtt kedves nevelésben részesítjük. A munkatársak merítsenek erőt hitükből, legyenek képesek szeretetteljes, okosan szerető, segítőkész, toleráns, és bátorító magatartással fordulni a gyerekek felé. Keresztyén erkölcsök elültetésével, hitben és hittel neveljük a gyerekeket. Képesek legyenek a boldogságot és az örömet adó hit átadására.

„Jézus Krisztus mondja: Tudja a ti mennyei Atyátok, mire van szükségetek, még mielőtt kérétek tőle.”(Mt. 6,8)

Célom, hogy a munkatársak még jobban megismerkedjenek **Isten szeretetével, gondoskodásával**. Személyesen szerezzenek tapasztalatot Istenről.

Szándékom az, hogy az óvodát vonzóvá tegyük a benne megvalósuló keresztyén életnek. Ennek elmélyítésére hívom őket a **gyülekezeti alkalmakra**, a rendszeresen tartott istentiszteletekre, egyéb összejövetelekre. Fontosnak tartom, hogy kapcsolódjanak be a gyülekezet életébe, mert az óvodának missziói feladata is van. A gyerekek jelenléte a templomban visszahat a gyülekezet épülésére is. A **keresztyén nevelés célja**, hogy segítse a gyerekek gyülekezeti és istentiszteleti betagozódását, otthonra találását.

A **nagykőrösi gyülekezet szolgálóival** is szeretném megismertetni őket: lelkipásztor és lelkész elnök, az Általános iskola intézeti lelkésze *Szabó Gábor*, a Gimnázium intézeti lelkésze *Sipos Péter*, a Főiskola intézeti lelkésze *Papp Ferenc*, segédlelkészek *Csomós János* és *Magyar Csanád*. *Szabó Katalin*, *Riczuné Kiss Georgina* és *Siposné Csomós Lídia* lelkipásztorok jelenleg kismamák, *Dávid István* kántor és orgonaművész és a *presbitérium, gondnokság, vallástanárok és az igazgatótanács* segíti a gyülekezet életét. Célunk a fenntartóval jó és tartalmas munkakapcsolat ápolása és fejlesztése. Célkitűzésünk, hogy a városban levő katolikus óvodával felvegyük a kapcsolatot, közös ünnepek alkalmával.

Fontosnak tartom kiemelni, hogy a Krisztusi szeretet és szolgálat alázatával nevelő munkánkat Istentől kért bölcsességgel végezzék el. Szeretném megalapozni azt, hogy a református óvoda **áldásközvetítő hely** legyen és a benne dolgozók teljes egészében érezzék ezt, valósuljon ez meg cselekedeteikben, tevékenységeikben és oktató nevelő munkájukban. Munkatársak hitben megerősödjenek, közös éneklésekkel, őszinte beszélgetésekkel, imádkozásokkal, közös gyülekezeti alkalmakon való részt vétellel, a pályakezdő óvónők megerősítésével, biztatásával. Olyan érzelmileg gazdag miliót teremtsünk, ahol a gyerekek, szülők megérezhetik Isten gazdag áldását, a gyerekeke nyitottak, bátrak, és befogadók lehessenek.

Megerősítésként szeretném tudatosítani a munkatársakban, hogy az **elfogadó, szeretetteljes légkör megteremtésével**, melyben a gyerekek átélhetik és megérezhetik az elfogadottságot, a türelmet, a figyelem és a teljes törődés élményét, ezzel **Isten szeretetéről szereznek bizonyosságot**. Segítsék megtapasztalni a gyerekeket, hogy a látható, átélhető tapasztalatok alakítják képzeletüket a gondviselő Istenről, ez váljon formálódó hitük alap élményévé.

„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.”(Péld.22,6)

Szeretném felhívni a figyelmüket arra, hogy **a gyermekkor** az életnek az a szakasza, amikor **a legnyitottabbak** az őt ért benyomásokra, s nyitnak Isten dolgai iránt. Ebben rejlik a református óvoda nagy lehetősége. Később már nem nyitott a szívük a szerető, gondviselő **Atya Istenről szóló üzenetekre**, a teremtés hitről, és Jézus tanításairól.

Családban tanulja meg a gyermek először, hogy mi az imádság, ott hall Jézusról, az ősbizalom csíráját a szülők vetik el. A hitre nevelésben a **családnak elsődleges szocializációs szerepe** van, másodlagos az intézményi nevelés. Az óvoda erre épít, de sok család áthárítja ezt az intézményre. A legtöbb gyerek itt találkozik először, az imádsággal, a bibliai történetekkel, a bibliahallgatással, itt tanulnak meg keresztyén dalokat, dicséreteket. Feladatunk, hogy megszerettessük velük Istent és hitben, hitre neveljük az ide járó óvodásokat, Krisztus kegyelme által.

„Hitetek ne emberek bölcsességén, hanem Isten erején nyugodjék.”(IKor.2.5)
Feladatunk, hogy felkeltsük a gyerekek érdeklődését **az Isten Igéjének igazságait követve**, még többet akarjanak Istenről megismerni, megtudni, megtapasztalni. Érzelmi biztonságot adó légkört teremtsünk meg, gyermekközpontú életteret biztosítsunk nekik.

Felhívom figyelmüket az **alapelveinkre**. A kisgyermek pszichoszomatikus fejlődését személyiségének kibontakozását nem csupán az adottságok és az érés sajátos törvényszerűségei, valamint a spontán vagy tervszerűen alkalmazott környezeti ráhatások határozzák meg, hanem az Úr Jézus Krisztus gondviselő kegyelme, szeretete és az általa hitben élő felnőttek ráhatása is.

„Uram, te voltál nekünk hajlékunk nemzedékről, nemzedékre! Minekelőtte hegyek lettek és föld és világ formáltaték, öröktől fogva mindörökké te vagy Isten” (Zsolt.90:1-2)

Az óvodai nevelésben különösen fontos, hogy a gyermekek magatartását **környezettudatossá** formáljuk, amely segíti őket abban, hogy Isten teremtett világát tiszteljék, őrizzék és óvják. „Teremtésvédelmi” küldetésünk tudatosítani növendékeinkben, hogy Teremtőnk miránk, emberekre bízta a többi élőlény sorsát is itt a Földön, feladatunk őrizni és gondozni mindazt a természeti értéket, amely saját létfeltételünként vesz körül minket ezen a bolygón, mely a világmindenségben egyedülálló csodaként kering velünk.

Folyamatos napra készség a cél, az óvoda honlapjának gazdagításában, mert ez is egy kapcsolat az óvoda szülői közösségével.

„Higgyétek, hogy mindazt, amiért imádkoztok, és amit kértek, megkapjátok és meg is adatik nektek.”(Mk11:24)

Kívánom, hogy a munkatársak a munkaközösségi és gyülekezeti alkalmakon imaközösségben érezzék meg az **imádság erejét**, és célját. Adjanak hálát Istennek. Bátran imádkozzanak hangosan is egymás előtt, hiszen az imádkozásaik példák, minták lesznek a gyerekek előtt. Szeretném megismertetni őket a leggyakrabban használt imádságokra.

- Az Úrtól tanult imádság: Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket, add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól, mert tied az ország, a hatalom és a dicsőség, mindörökké. Ámen.



- Reggeli imádság:
Jó Istenem, felébredtem, te örködtél én feledtem.
Köszönöm, hogy megtartottál,
hogy felettem virrasztottál.
El ne hagyj a mai napon,
légy kísérőm a jó úton.
Hogy parancsod meg ne szegjem,
Krisztusomat hűn kövessem. Ámen
- Esti imádság:
Én Istenem, jó Istenem,
becsukódik már a szemem,
de a tiéd nyitva Atyám,
amíg alszom vigyázz reám,
Vigyázz kedves szüleimre,
meg az én szeretteimre.
Mikor a Nap újra felkel,
csókolhassuk egymást reggel. Ámen.
- Evés előtti imádság:
Jövel Jézus légy vendégünk,
áldd meg, amit adtál nekünk. Ámen.
- Evés utáni imádság:
Aki ételt, italt adott,
annak neve legyen áldott. Ámen.
- Hittant kezdő imádság:
Jó Atyánk Istenünk,

te taníts bennünket.
Jézus Krisztus útján,
vezesd a lelkünket.
Szentlelked ereje,
növelje hitünket. Ámen

Hittant záró imádság:

Köszönjük Istenünk,
hogy itt voltál velünk.
Kérünk Édesatyánk,
vigyázz mindig reánk. Ámen.

- Istentisztelet előtt:

Szent házadban megjelentem,
Én Istenem, áldj meg engem;
Hadd dicsérlek buzgón téged,
Vésd szívembe szent igédet. Ámen



- Istentisztelet végén

Házunkba is jöjj el velem,
Tedd templomoddá Istenem,
Ha áldott volt bejövésed,
Legyen áldott kimenésem.
Ámen

„A Krisztusnak beszéde lakozzék ti bennetek gazdagon, minden bölcsességben, tanítván és intvén egymást **zsoltórokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel**, hálával zengedezvén a ti szívetekben az Úrnak.(Kol.3:16)

Legismertebb **zsoltórok**, amelyeket meg szeretnék tanítani a munkaközösség tagjainak:

- 23.Az Úr én nékem...
- 25.Szívemet hozzád emelem...
- 42.Mint a szép híves patakra...
- 90. Te benned bízunk elejitől fogva...
- 105.Adjatok hálát az Istennek...
- 134.Úrnak szolgálói...

Legismertebb **dicséret**ek, amelyeket meg szeretnék ismertetni és igény szerint megtanítani a munkatársaknak:

- 165.Itt van Isten köztünk...
- 167.Jöjj mondjunk hála szót...

- 225.Nagy hálát adjunk...
- 236.Mindenek meghallják...
- 254.Mindenkoron áldom...
- 255.Mely igen jó...
- 264.Áldjad én lelkem...
- 277.Gondviselő jó Atyám vagy...
- 282.Nékünk születék...
- 299.Jézus hív bár zúg morajlik...
- 301.Új világosság jelenék...
- 315. Krisztus Urunknak...
- 327.Ó, jöjjetek hívek...

Legismertebb **gyülekezeti gyermekdalok**, amelyeket szeretnék a kollégákkal megismertetni és teljesség igénye nélkül megtanítani:

- A mélyből hozzád száll szavam...
- Áldd meg édes Istenünk...
- Két kezünket összetéve...
- Jairus sír beteg a leánya...
- Jézus szeret minden kicsi gyereket...
- Hallelu', hallelu', hallelu'...
- Ne aggodalmaskodjál...
- Kimegy a magvető...
- Nem lesz egyedül a szívem többé...
- Jól vigyázz kicsi kéz...
- Templomunk az Isten háza...
- Csak nyisd ki a szíved...
- Új szívet adj...
- Ne aggodalmaskodjál...
- Olyan örömet, mint a forrás...
- Minden mi él...
- Jézus a mi oltalmunk...
- Örvendezek, énekelek...
- Tégy Uram engem áldássá...
- Szívem csendben az Úrra figyel...
- Kicsiny kis fényemmel...
- Nem lesz egyedül a szívem többé...
- Hála...
- Pillangó, ha lehetnék...
- Kis telefonom van nekem...
- Kicsi fény vagyok...
- Ki teremtette ezt a világot? ...
- Szívem csendben az Úrra figyel...
- Templomunk az Isten háza...
- Isten nevét dicsérem...
- Lépésről, lépésre...
- Az okos sziklára épített...
- Kis házad földi életed...
- Tüzed Uram Jézus...
- Csendes éj...
- Mennyből az angyal...
- Karácsonynak éjszakáján...
- Pásztorok, pásztorok örvendezve...
- Pásztorok keljünk fel...
- Ó, gyönyörű szép, titokzatos éj...

Végezetül szeretném hívni a munkatársakat a **gyülekezeti alkalmakra**.
Ezeknek az időpontjai a 2015-2016-os tanévben:
Okt. 31. Reformáció ünnepe
Nov. 1. Halottak napja
Nov.22. Örök élet vasárnapja
Nov.29. Advent első vasárnapja
Dec.6. Advent második vasárnapja
Dec.13. Advent harmadik vasárnapja
Dec.20. Advent negyedik vasárnapja
Dec. 24-25. Karácsony
Dec.31. Ó évi istentisztelet
Jan.1. Új évi istentisztelet
Jan. 25-31. Ökumenikus imahét
Feb.10. Hamvazó szerda
Feb. 14. Böjt
Márc.20. Virágvasárnap
Márc.27. Húsvét vasárnap
Május 5. Áldozó csütörtök
Máj.15-16 Pünkösöd

Sok szeretettel **hívom és várom** a munkatársakat Isten Igéjével áldott töltekezésre, közös imádságra, közös tehergondozásra és szolgálatra, őszinte beszélgetésekre, hogy egymás hite által erősödjünk és gazdagodjunk. Imádságos szívvel, a **református óvoda egész közösségére áldást kívánok.**

Horvátné Petes Dóra
munkaközösség-vezető

Önértékelési csoport éves munkaterve 2016-2017. nevelési év

1. Előkészítési fázis

1.1 Szükséges ismeretek megszerzése.

A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése

Hivatalos segédletek tanulmányozása (Önértékelési kézikönyv, Tanfelügyeleti kézikönyv).

1.2. Az önértékelés szervezeti hátterének megteremtése – önértékelési csoport létrehozása.

Önértékelési csoport megalakulása: 2016. szeptember 1.

A csoport tagjai a 2016-2017. tanévben:

- Tolnai Gyuláné
- Bognárné Bimbó Irén
- Nagyné Szaniszló Tünde
- Meleg Gyuláné
- Lovasné Farsang Renáta
- Polgárné Szabó Zsuzsanna
- Botka-Vincze Judit

Önértékelési csoport kiemelt célja és feladata:

A tanfelügyelethez kapcsolódó önértékelési rendszer előkészítése, megtervezése, kiépítése. Az önértékelés lebonyolításának irányítása, koordinálása az intézményben. Szakmai szervezetfejlesztés. Önértékeléssel kapcsolatos teendők tanéven belüli ütemezésének megtervezése.

1.3. Tájékoztatás

- A *nevelőtestület* tájékoztatása az önértékelési munka részleteiről, az önértékelés céljáról, folyamatáról.

- Az *érintett pedagógus* tájékoztatása az ütemezésről, az értékelésben részt vevő személyekről, azok feladatairól, valamint az értékelés módszereiről, eszközeiről. Terv készítése az értékelésük folyamatához.

- A *szülők* tájékoztatása szerepükről, feladataikról.

1.4. Az intézményi elvárás rendszer meghatározása

Alapdokumentumok vizsgálata:

- az egyes elvárásokhoz kapcsolódó tartalmak azonosítása
- az intézményi dokumentumokban nem, vagy csak közvetetten megjelenő elvárások értelmezése.
 - A dokumentumelemzésen alapuló intézményi elvárások ismertetése a nevelőtestülettel. A nevelőtestület egyetértésével az értelmezés véglegesítése.
 - A véglegesített intézményi elvárások rögzítése az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben.

2. Tervezés

2.1. Az intézmény ötéves önértékelési ciklusának tervezése

A programban az intézményvezető meghatározza az önértékelési munka célját, elvárt eredményeit, a megvalósításhoz szükséges feladatokat, azok ütemezését és a szükséges emberi és egyéb erőforrásokat.

Az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása az adott tanévre vonatkozó éves önértékelési terv szerint történik, mely tartalmazza, hogy:

- mely pedagógusok önértékelésére kerül sor
- sor kerül-e a vezető önértékelésére
- az intézményi önértékelés mely elemeit végzik el az adott tanévben
- kik, milyen részfeladatok ellátásával, milyen ütemezés szerint végzik az egyes értékelési feladatokat.
- megadja az értékelésben közreműködő partnerek (szülők, kollégák) bevonásának módját.

A 2016-2017-es tanév során az érintett pedagógusok 20%-át javasoljuk ütemezésre az önértékelés rendszerében.

Bognárné Bimbó Irén
munkaközösség-vezető

SZÜLŐI SZERVEZET VÉLEMÉNYEZÉSE AZ ÉVES MUNKATERVRŐL

Az *Szülői Szervezet* tagjai a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát. Megismerte az *Éves Munkatervben* foglaltakat, mellyel kapcsolatban a következő a véleménye:

- Az *óvoda Pedagógiai Programjával* összhangban vannak a 2016/2017 tanév fő feladatai.
- Az *élményszerző kirándulásokra, a gyermekek környezettudatos nevelésére, mozgásigényük kielégítésére* nagy hangsúlyt fektetnek az óvodapedagógusok.
- Közös programok szervezése a szülőkkel erősíti a család és az óvoda kapcsolatát.
- A *világnézeti nevelésre* hittanórák keretében lehetőséget nyújtanak, mellyel egyetértünk.
- Óvodán belül megvalósul a rászoruló gyermekek *gyógytestnevelés* ellátása, *anyanyelvi* fejlesztése, a *tehetséggondozás*.
- A szükséges *felújítások*, ill. azok tervezése fontossági sorrendben megvalósulnak.
- A *nevelés nélküli munkanapok* száma nem haladja meg a törvényben előírtakat, ezeken a napokon az óvoda ügyeletet biztosít a dolgozó szülők gyermekeinek.
- Az óvoda nagy hangsúlyt fektet a *gyermekvédelmi feladatok* ellátására.

Nagykőrös, 2016. szeptember 30.

Hollóné Zsadányi Brigitta

Mesevár tagóvoda

Szülői Közösségének elnöke

MELLÉKLETEK

| | csoport | létszám |
|----|------------|---------|
| 1. | Tapsifüles | 18 fő |
| 2. | Süni | 21 fő |
| 3. | Katica | 24 fő |
| 4. | Maci | 22 fő |
| 5. | Csibe | 19 fő |
| 6. | Mókus | 17 fő |
| | Összesen: | 121 fő |

