

A mi
*Hírös Arany János Református Általános
Iskolánk Diákújságja*

Őszbúcsúztató

Karácsonyváró



Nemzeti
Tehetség Program

2025. IX. évfolyam 3. szám

Számunk alkotógárdája:**Diákok:**

1. c: Szabó Kata
 2. a: Kosch Eszter Abigél,
 Szécsényi Szofia Mira,
 Kovács Dorka
 3. a: Csapó Lea, Benkó Lilla,
 Garamszegi Emma,
 Németh Letícia, Tóth Lili,
 Balogh Kristóf Ferenc, Spanyol
 Dávid, Unyi Dániel
 3. c: Cselóczki Zoé
 4. a: Németh Milán, Benyik Nimród,
 Birinyi Áron, Földi Panka
 4. b: Kurucz Blanka Natasa, Szemők Jázmin
 5. a: Bányai Emese, Oskolás Edina, Szücs Dorina,
 Török Vanessza
 5. b: Fodor László, Schleisz-Bognár Lujza,
 Gömöri Fanni
 5. c: Móricz Lilien
 6. b Hein Bianka, Kósa Noémi
 6. c: Farkas Flóra, Wágner Zente, Csete Hanna
 7. a: Kecskeméti Gergő, az egész osztály
 7. c: Nagy Amira
 8. a: Hencz Barbara Kira, Andó Áron Bálint
 Minden tanítványunk, aki szokta kérdezni Istent
 (Interjú Istennel, Kérlek, szelídíts meg rovat,
 21-23. oldal)

**Felnőtt munkatársak:**

Kósa Zoltánné (főigazgató),
 Szabó Katalin lelkipásztor,
 Kőházi-Kisné Bekő Ágnes
 (gazdasági igazgató),
 Bartáné Járó Anita,
 Turák Éva,
 Győri János László,
 Kőházi-Kis Albertné,
 Csapó Irma Rebeka,
 Szabari Erika,
 Blénessy Anikó,
 Horváthné Kállai Éva,
 Czeceziné Eszes Ilona,
 Sági Izabella,
 V. Faragó Péter

„Mária megkérdezte az
 anygalt:

Hogyan lehetséges ez,
 mivel én férfit nem
 ismerek?

Az anygal így válaszolt
 neki:

A Szentlélek száll reád,
 és a Magasságos ereje
 árnyékoz be téged,
 ezért a születendőt is
 Szentnek nevezik majd,
 Isten Fiának.”

(Lukács 1, 34-35)



Köszönjük



Wágner Zente (6.c): Tök jó technika óra

Nagyon szeretjük a technika órákat **Melinda néni**vel, mert jó vele lenni, és így nemcsak matek órákon vagyunk együtt. Az egyik technika óra különösen izgalmas, vidám és hasznos volt. A **szülői munkaközösségtől** kaptunk szép, őszi virágokat. **Köszönjük!** Ezeket átültettük nagyobb cserépbe, hogy jobban nőjön a gyökerük. Utána meg is locsoltuk őket. Melinda néni elmondta, melyik milyen fajta virág: krizantém, csarab.

Számomra természetes a növények gondozása, mert van egy tanyánk, ahol **sok mindent apa készített**: a medencét, a karámot a lónak stb. Sokszor én vagyok a segédje, így megkeresem a zsebpénzemet.

Iskolánkban a tavalyi biciklitároló kellemes, szép pihenő udvar lett a virágokkal. **Köszönjük az asztalokat is**, igazán otthonossá teszik a pihenőudvart. Jó érzés élvezni, amit elrendeztünk. Munkánkat a tanulószobás gyerekek folytatták.



Programajánló

**Bányai Emese, Oskolás Edina, Szűcs Dorina, Török Vanessza (5.a):
Felejthetetlen színházi élményünk**



Szeptember 18-án reggel az egész ötödik évfolyammal buszra szálltunk, és elindultunk **Budapestre**.

Ahogy beértünk a fővárosba, láttunk repülőket egészen közelről, mert Ferihegy mellett vitt el az utunk. A sofőr barátja kitalálta, hogy jobb lesz a hangulat, ha kapcsol zenét a kívánságunk szerint. Első dalnak Korda Gyuri bácsi Reptér című slágert választottuk. Másfél óras utunk végén megérkeztünk a színház elé. Azt néhányan

tudtuk, hogy **az Erkel Színházba megyünk, és megnézzük A trón c. musicalt a Lázár Ervin program keretében**, az egész előadás és a színház mégis fantasztikus meglepetés volt.

Az épület elképesztően hatalmas kívül-belül. Piros színben pompázott az előcsarnok, a jegyszedő hölgyek is piros-fehérbe öltöztek, csinosan és fiatalosan. Minden rendkívül elegáns és modern volt. „Meggugliztuk”, hogy **az Erkel Színház nézőterének befogadó képessége 2220 fő**. Teltház volt, csupa ötödikes gyerek az ország minden tájáról. Nagykőrösről is sokan érkeztek a Kossuth, a Petőfi és a Rákóczi Iskolából. Több kosaras, zeneiskolás, tornász és egyéb ismerősünkkel találkoztunk. Ez jó érzéssel töltött el minket, viszont rettenetes hangzavar vett minket körül. Mi a földszinten várakoztunk, de felmehettünk a második és a harmadik emeletre is. Mindhárom szinten volt büfé (elég drága), a földszinten még csupa pirossal kidekorált ajándékboltot is találtunk



teli édeséggel és mindenféle apró, a színház emblémájával díszített használati tárggyal: esernyő, kulcstartó, sapka, bögre, pendrive, powerbank stb. (Dorina könyvjelzőt, Pamela és Adi stresszlabdát, Zéti fülhallgatót, Bence mágneset vásárolt.)

A trón c. musical alcíme Hunyadi Mátyás küldetése. Ezt az előcsarnokban található fotófal alapján tudtuk meg. Hunyadi Mátyásról már sokat hallottunk alsós korunkban is, hiszen az olvasókönyvünkben is volt róla népmese, és többen láttuk a Hunyadi-családról szóló sorozatot, bár még nem nekünk való. Lili szerint nagyon jól játszott a főszereplőt alakító színész, Ember Márk. Márta néni szerint ezt a musicalt sem ötödikeseknek szánták, kérdezgette is, hogy mit értettünk belőle.

A produkció elején volt egy váratlan lövés, ami lángolt is, ettől többen nagyon megijedtünk. Néhányunknak túl hosszú volt a két felvonás, Márta néninek pedig borzalmasan hangos, a mi fülünket kevésbé bántotta a hangerő. Reménynek, Lilinek és Bencének az egész mindenestől nagyon tetszett, ők meg is szeretnék nézni még egyszer. Bár Bence szerinte az ilyen komoly, történelmi témához nem illik ennyi tánc, nekünk tetszett ez is.

Paminak a legérdekesebb az a hatalmas holló volt, amelyik lassan, óvatosan bereszkedett fölénk. Pami szerint akkora volt legalább, mint a fél könyvtár. Bence azt mondta, hogy ő már az elején észrevette a hollót, és sejtette, hogy azzal lesz valami izgalmas. Márta néniel aztán e cikk írása közben megbeszéltük, hogy a holló a Hunyadi-család címerállata. Mivel történelemből még nem tanultuk, Márta néni elmesélte nekünk, hogy Mátyás király apja, Hunyadi János győzött a törökök felett Nándorfehérvárnál 1456-ban. A Hunyadiaknak sok ellensége volt, Mátyás testvérét, Hunyadi Lászlót lefejezték, Mátyást pedig V. László király fogolyként magával hurcolta Prágába. V. László halála után mégis Hunyadi Mátyást koronázták királlyá, aki seregével ugyanúgy megvédte hazáját a török hódítástól, mint édesapja, ez volt az ő küldetése.

A nyilvános főpróbát láttuk, ez azt jelenti, hogy még sokszor elő fogják adni a mu-



Tudóspalánták

Andó Áron Bálint (8.a): NUMIZMATIKA

A numizmatika a régi és modern érmék, valamint papírpénzek gyűjtésének és tanulmányozásának tudománya. Azokat, akiket ez a terület érdekel, lenyűgözik a fizetőeszközök története, szépsége és különlegessége.



Ez a hobbiként is űzhető tevékenység rendkívül izgalmas, hiszen évek alatt egy-egy ország teljes pénzrendszerét is össze lehet gyűjteni. Közben bolhapiacokon, vásárokon és online aukciókon kutathatsz ritkaságok után.

Például: a Jófogáson találsz egy olyan 1 pengőt, ami hiányzik valamelyik sorodból.

A gyűjtés azért is különleges, mert **minden érme és bankjegy egy apró történelmi lenyomat**. Rengeteget elárulnak korokról a rajtuk lévő motívumok, feliratok, pecsétek vagy akár hibák is.

A numizmatika nemcsak szórakoztató elfoglaltság, hanem értékes befektetés is lehet.

Például: vásárolhatsz egy 1927-es ezüstpengőt (2000 forintért és majd eladod 2500 forintért), vagy vásárolsz egy ritka papírpénzt különleges pecséttel, mintákkal, esetleg olyat, amely történelmi eseményhez is kötődik – mint a Kossuth-bankók, amelyek az 1848–49-es szabadságharc idején voltak használatban Magyarországon területén. Vagy találsz egy ritka 100 koronást ami, akár 1 millió forintot is érhet!

Könyvajánlásom a numizmatikához:

Pénzek színes világa, magyar bankjegy katalógus (2009)



VERSENYAJÁNLÓ

**Balogh Kristóf Ferenc, Spanyol Dávid (3. a):
Interjú Unyi Dániel (3. a) könyvlovaggal**

Kristóf: Dani, hogy lettél könyvlovag?

Dani: A Könyvkirályon nyertem a lovagi címet.

Dávid: Mi az a Könyvkirály?

Dani: Olvasási verseny.

Kristóf: Mennyi könyveket kell olvasni?

Dani: 21-22 darabot egy év alatt.

Dávid: Ennyit elolvastál!?

Melyik tetszett legjobban?

Dani: A két kis dínó Budapesten és a Fény Sebestyén c. könyv.

Kristóf: Hogy érezted magad a díjátadón?

Dani: Először izgultam, aztán nagyon örültem a helyezésnek.

Dávid: Milyen jutalmat kaptál?

Dani: Két könyvet és egy tollat.

Kristóf: Milyen könyvet?

Dani: Két kis dínó a középkorban, Hogyan lettem éjfél, a kutya.

Dávid: Elolvastad már?

Dani: Igen.

Dávid: Miről szól a kutyás könyv?

Dani: George szeretne egy kiskutyát, megkapja. Utána sok szomorú dolog történik, de a vége jó lesz.

Olvassátok el!

Kristóf:

Idén is részt veszel a versenyen?

Dani: Igen.

Dávid, Kristóf: Sok sikert!

Dani:

Köszönöm.

Könyvkirályavatás a gyermekkönyvtárban

A Nagykőrösi Arany János Kulturális Központ gyermekkönyvtárában az Országos Könyvtári Napok egyik fontos programja már évek óta a Könyvkirályavatás. A Legyél Te a Könyvkirály! olvasást népszerűsítő játék ünnepléses eredményhirdetésére: a könyvbirodalom-alakítási és könyvkirályavató ceremóniára, október 9-én, csütörtökön délután került sor.

A versenyen résztvevők közül büszkék vagyunk az új Könyvbirodalom Aranyos tagjaira:

Unyi Dániel 3.a

Halász Bálint 3.c

Volenszki Zamira 3.c

Blénessy Emese Eszter 4.a

Fekete Hanna 5.a

Schleisz-Bognár Lujza 5.b

Nagy Petra Kinga 5.c

Volenszki Zorka 5.c



Vicces történelem

Vicces történelem

Andó Áron Bálint (8. a) gyűjtése

1. Napóleon és a nyulak hada

1807-ben, a tilsiti béke aláírása után Napóleon ünnepi nyúl vadászatot rendezett. Louis-Alexandre Berthier marsall megbízásával. Ő több száz, talán több ezer nyulat „gyűjtött” össze, hogy a császár és emberei levadászhasák őket. De a terv balul sült el, hisz a nyulak nem elszaladtak, hanem rátámadtak (barátságosan) a vadászokra, és ellepték Napóleont is. A katonák hiába próbálták megfékezni a „nyúlinváziót”, végül a császár kocsijába menekült. Az eset később legendává vált, mint Napóleon egyik legfurcsább és legkínosabb „veresége”. De később kiderült, az volt a baj, hogy Berthier marshall nem vad, hanem házi nyulakat vett. Így a nyulak, mikor meglátták a császárt, akkor azt hitték, hogy ételt kapnak, mert ahhoz voltak szokva.

2. A nap, amikor a képzelet volt a célpont, avagy a karánsebesi csata

Az 1788-as karánsebesi csata valójában egy nagyon furcsa baráti tűzincidens volt az Osztrák Császári Hadseregben belül, amikor a túlzott alkoholfogyasztás, félreértések és a nyelvi nehézségek miatt a katonák elkezdtek az éjszaka közepén veszekedni, ami gyorsan tűzharcba fordult. Pár nap múlva pedig odaértek az oszmán csapatok, akik hatalmas csatára számítottak, de végül semmilyen harc nem lett. Az esetnek akár 8-10 ezer osztrák katona esett áldozatul vagy sebesülhetett meg a félreértés miatt. Ez azért nem is annyira vicces.

3. Japán és Lengyelország barátsága

Japán és Lengyelország a második világháború előtt örök barátok voltak, és sokat kereskedtek egymással. De a 2. világháborúban, mikor Japán és Németország barátok lettek, minden megváltozott, hiszen mikor a Harmadik Birodalom megtámadta őket, akkor Lengyelország hadat üzent Németországnak és Japánnak. De Japán akkor elutasította a hadüzenetet, így érvénytelenítette. Mikor a háborúnak vége lett, akkor mintha semmi sem történt volna, Japán és Lengyelország továbbra is barátok maradtak.

Diákönkormányzatunk **hírei**

Schleisz-Bognár Lujza, Gömöri Fanni (5.b): Szüreti bál



Nagyon köszönjük Szabó Dorina diákdiri apukájának, Szabó Lászlónak (Dj Szőlőlé), hogy osztályaink kívánságlistáit teljesítette a bálon. A legjobban Kpop Demon Hunters Golden c. száma tetszett, ezt is kértük.

A program közösségi játékokkal kezdődött. A keresztrejtvényt négy fős csapatokban oldottunk meg. Ez azért volt nagyon izgalmas, mert kipróbálhattuk, hogyan tudunk együttműködni. Vannak még hiányosságaink ezen a téren. A memóriajátékban jobban sikerült a közös munka, mert ügyes párt könny-

nyebb találni, mint négyes csapatot. Jólesett, hogy a többiek közben mind lelkesen segíteni igyekeznek.

A büfé szuper volt, csupa olyat kínáltak, amit nagyon szeretünk: hot dog, hamburger, Xixo jegesteá, Tutti Juice, kókuszkočka és sok finom sütemény. A büfé kínálatához nem volt előzetes kívánságlista, mégis szuper jól eltalálták, mit szeretünk. Sokkal többet is vásároltunk volna, de hamar elfogyott minden. Leghamarabb hot dog, aztán a hamburger.

Előző nap Budapesten jártunk, az is fantasztikus jó volt, de így csütörtökön és pénteken is hét után értünk haza. Volt mit kipihenni a hétvégén. Valószínű, kedves osztályfőnökünk, Titi néni is jól elfáradt.



Tök jó Dök nap

Szemők Jázmin (4. b): A legremisztöbbs tökös vers

„Tök, tök, sárga tök,
Halloweenre mit főzök?
Kígyót, békát, csontvázat,
mindenféle bogarat.
Tök, tök, finom tök,
ugye hozzánk eljöttök?
Elmegyünk, elmegyünk,
ajtódon becsengetünk!
Megtréfálunk, cukrot kérünk,
aztán gyorsan odébb lépünk!”

Kurucz Blanka Natasa (4.b) Sütőtökös vers

„Minden gyerek várja az őszt,
mert akkor örzi a tököt a csász.
A színe narancs és finom is,
Süsd meg a sütőben és eheted is!”

A szöveget leírta Cselóczki Zoé (3.c)

A legkisebbre faragott tökös vers (7.c)

„Egy tök, két tök.
Hazamennék...
Jöttök?”

Szünvetnapra tökös vers (8.b)

„Tök jó, hogy már jön a szünvet,
egy van ezzel minden gyerek!
Nem tölölünk, hazamegyünk,
és jó sokat pihenhetünk.
Éjjel-nappal tök jöt játékosunk,
amíg bírjuk, meg sem állunk!
Tökletes másfél hét lesz,
kár, hogy egyszer vége is lesz.”

Idén újdonságként valósult meg a DÖKÖS-TÖKÖS nap, melynek „tök jó” programjába minden osztály bekapcsolódhatott. Közös játékok, narancssárga öltözet, tökös fényképezkedés mind-mind hozzájárult a TÖKéletes hangulathoz. Szuper nap volt!
Köszönjük Pörge Rita néninek és Onhausz Timi néninek a szervezést!

Szünvetnapra tökös vers (8.b)

„Tök jó, hogy már jön a szünvet,
egy van ezzel minden gyerek!
Nem tölölünk, hazamegyünk,
és jó sokat pihenhetünk.
Éjjel-nappal tök jöt játékosunk,
amíg bírjuk, meg sem állunk!
Tökletes másfél hét lesz,
kár, hogy egyszer vége is lesz.”

A legkisebbre faragott tökös vers (7.c)

„Egy tök, két tök.
Hazamennék...
Jöttök?”

Szünvetnapra tökös vers (8.b)



Hősök példája

12

Kecskeméti Gergő:

Batthyány ma is él!

Videóm, mely első független magyar miniszterelnökünkről szól, igyekszik bemutatni, miért is nézhetünk fel rá. **Pályaművem, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeivel, utózóngéivel foglalkozik, illetve Batthyány életpályájával.**

Batthyány azzal a felelősséggel, tudattal élte mindennapjait a forradalom bukása felé közeledve, hogy az élete, a magyarok függetlensége veszélyben volt. Amikor 1849. október 6-án megtörtént az aradi kivégzés, és Batthyány életét is elvették, véglegesen elbukott a magyar forradalom. Ezekről sem riadt vissza Batthyány Lajos. A kisfilmben próbáltam bemutatni, hogy miniszterelnökünk milyen hazafi is volt. Azt gondolom, hogyha munkám nyomán csak egy ember szemlélete is változik a **haza fontosságáról, a hazaszeretetről**, célom sikeressé vált.

Kecskeméti Gergő a „Batthyány Lajos gróf emlékezete mai szemmel” című pályázat második helyezetteje. A képeken a díjátadó ünnepség látható.



Tanárom ajánlom



Interjú Sápi Izabella tanárnővel

A kérdéseket saját osztálya, a 7. a állította össze.

1. Hány éves korában kezdett el sportolni?

A sport már egész fiatal korom óta fontos szerepet töltött be az életemben. Lajosmizsére jártam általános iskolában, ahol 6. osztályban kezdtem el kézilabdázni. Középiskolában kosárlabdáztam, az egyetemen pedig a futás, a súlyzós edzések és a box aerobic vált a kedvencemmé.

2. Hány érme van? És ezek közül melyik a kedvence?

21 érmem van és a kedvencem a legelső, ami egyben a legnagyobb küzdelem is volt a számomra. Az első Spartan Race versenyem Várgesztesen 2018-ban.

3. Mi volt a kedvenc tantárgya az iskolában?

A két tantárgy, ami most is az életem szerves részét képezi: angol és magyar nyelv és irodalom.

4. Volt-e példaképe, aki miatt ezt a pályát választotta?

Középiskolai angoltanárom hatalmas szaktudása és pozitív egyénisége nagy hatással volt rám a tanulmányaim során.

5. Melyik volt az első futóversenye? Lásd: 2. kérdés :)

Várgesztesen 2018-ban részt vettem a Spartan Race akadályfutó-versenyen, ahol Super kategóriában indultam. Ez egy kb. 18 kilométeres táv volt 537 méteres szintkülönbséggel és 27 akadállyal. Mivel a verseny előtt egész éjjel esett az eső, ezért eszméletlen csúszós, sáros volt minden.

6. Hányadik helyezést ért el?

Itt csapatban indultunk az edzőm szervezésével, és első nekifutásra nem a helyezésre, hanem a túlélésre hajtottunk. Szerecsére sikerült teljesíteni a távot, de elképesztően küzdelmes terep volt.

7. Gyerekkorában volt olyan nap, amikor pl. az egyik tanár miatt nem szívesen ment iskolába?

Nem volt ilyen. Engedelmes, szorgalmas gyermek voltam.

8. Milyen tanácsot adna a mai gyerekeknek, fiataloknak az egészségük megőrzésének fontosságával kapcsolatban?

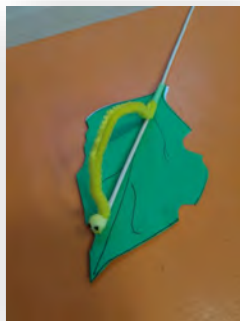
Sokkal több gyümölcsöt, zöldséget, természetes alapanyagot (!) fogyasszanak a sok feldolgozott, "trendi" élelmiszer (chips, gyorséttermi burgerek stb.) helyett és nem lehet elégszer hangsúlyozni a napi elegendő víz fogyasztásának fontosságát sem. A reggelire pedig mindig jusson idő, mert ez egyik legfontosabb étkezés.

Kis Kézműves



Hein Bianka, Kósa Noémi (6. b): „Állati” jó kézműveskedés

Az Állatok világnapja alkalmából kreatív foglalkozást tartott **Irma néni** és **Simonné Agi néni** a 3-4. osztályosoknak és a felsőéveseknek. Mozgatható hernyókat, madarakat készítettünk.



Agi néni és Irma néni nagyon aranyosan sokat segített. Nem volt könnyű feladat a madár elkészítése, de velük együtt mégis sikerült. **Kétféle hernyót hajtogattunk**, Agi néni megmutatta mindenkinek előre, hogy kell hajtogatás után körbevágni, aztán egyedül is sikerült. Köszönjük szépen ezt a vidám, vicces programot. A végén jót játszottunk, mert a madarakkal megettük a hernyókat. Harmadiktól hetedikig kb. 20-25 gyerek vett részt a foglalkozáson. A többség harmadikos volt, felső tagozatosok öten kézműveskedtünk. **Kicsit tudtunk segíteni a kisebbeknek. Ez nekünk is jólesett és nekik is.**



Az elkészült lepkelárvákkal futó, illetve fújó versenyt rendeztünk. Szívószállal közepes erősséggel fújtuk a hernyókat, hogy elinduljanak. A versenyben Áron és Barbi vett részt, Barbi győzött. Mindenki drukkolhatott valamelyiküknek.



A foglalkozáson a kicsik kez ügyessége sokat fejlődött a segítségünkkel. Még új információkat is szerezhetek az állatokról. Élvezetes időtöltés volt! Nagyon köszönjük. Reméljük, jövőre is lesz hasonló.



Aranykezű grafikusok

Kedves Olvasóink!

**Kosch Eszter Abigél
(2.a)**

képregényéből
láthatok itt
mozgalmas,
fantáziaserkentő
részleteket.

Szerkesztőségünk
ezúton is gratulál
e különleges
alkotóképességhez.
Csak így tovább, Eszti!
Számítunk rád!



Könyvajánló



Bosnyák Viktória könyvei



a tiszakécskei versenyen

Örömmel vettünk részt idén is
Tiszakécskén

a Református Iskolák XXII. Országos
Mesemondó-, Meseíró-, Szépipró-, Kézműves és Angol/
Német Fordító Találkozóján.

A versenyen 22 iskola vett részt,
nagyon erős volt a mezőny.

Összes versenyző tanulóknak kiválóan szerepelt,
a zsűrik számára nehéz lehetett a döntés.

Az 1–2. évfolyamos mesemondók kategóriájában
maga **Bosnyák Viktória** magyar ifjúsági író, műfordító
töltötte be a zsűrielnöki szerepet.

Meseíróink az író **Körtemájer-Stercli kapitányról**
szóló történetei nyomán kapták idei feladatukat.

Miről írtak mesét?

Egy kapitány sosem ijed meg a saját árnyékától.

Helyezettjeink:

Cselóczki Zoé 3. c – szépipró - arany
Lantos Dominik Pál – 4.b – meseíró – bronz
Kecskeméti Gergő – 7. c – mesemondó – ezüst
Bányai Emese – 5. a – meseíró – arany
Móricz Lilien – 5. c – szépipró - ezüst
Serfőző Sára Klára - 8. b - ezüst

Szeretettel gratulálunk!

Az országos versenyen

arany fokozattal elismert mesét,

Mesi meséjét

a következő oldalon olvashatjátok.

"Lehet a tengerész fejében tenger ész?
 Bosnyák Viktória szereplői milyen világból jönnek?
 Nóóórmális? Szerencsére nem.
 Az ilyen hajósok terjesztette sztoriknak fele sem igaz.
 De attól még nagyon izgalmasak!"

Lackfi János



Bányai Emese (5. a): Egy kapitány sosem ijed meg az árnyékától

Egyszer volt, hol nem volt, túl az Óperenciás-tengeren, volt egy bátor hajóskapitány, akit úgy hívtak: **Kalmár Kelemen**. Ő volt a legismertebb tengerjáró messze földön. Vihartól nem félt, sárkánytól nem remegett, és még akkor is énekelt, ha a hullámok a fedélzetig csaptak.

Egy napon különös térképet talált az egyik régi ládájában. A térkép egy rejtélyes helyre vezetett: a **Suttogó-szigetekre**, ahol állítólag árnyékok élnek. Nem emberek, nem állatok, hanem árnyékok, melyek lesben állnak, és mindent visszamondanak, amitől valaha féltél. A legénység sápadtan nézte a térképet.

- Kapitány, ezt ne... ezek a szigetek el vannak átkozva! – mondta **Réz-**

zorrú Róza, a szakács.

- **Egy kapitány sosem ijed meg az árnyékától** – felelte Kelemen mosolyogva, és máris irányba fordította a hajót. Napokig hajóztak, mígnem a ködből előbukkantak a Suttogó-szigetek. A szigetek körül a víz feketének tűnt, és a szél is mintha emberi hangon súgott volna:

„Vigyázz...visszatér, amit elfeledtél...”

Ahogy partra szálltak, különös dolgok történtek. A tengerészek mind hallani vélték saját félelmeiket. Valaki azt hallotta, hogy "el fogod veszíteni az iránytűt", más azt, hogy "nem vagy elég bátor". És ami a legfurcsább volt – **mindenki árnyéka külön életre kelt**. Mozogtak, integettek, néha el is futottak. De csak egy emberé maradt hűségesen mellette: Kalmár Kelemen árnyéka.

- Hát te miért nem futsz el, mint a többiek? – kérdezte Kelemen az árnyékát. Az árnyék biccentett, majd a földre írt egy üzenetet: „Mert te sem futsz el. Én a bátorságodból vagyok.” Ebben a pillanatban a szigetek elkezdtek megváltozni. A sötét árnyékok visszahúzódtak, a köd felszállt, és a térképen rejtőző kincs felfedte magát: **egy arany iránytű**, ami mindig a legbátrabb út felé mutat. Kelemen elmosolyodott, és így szólt:

- Az ember néha félhet.

De aki megismeri a saját árnyékát, azt semmi sem állíthatja meg.



Könyvtár és közösség

18

**Csapó Lea, Benkó Lilla,
Garamszegi Emma,
Németh Letícia, Tóth Lili (3.a):
Varázslatos népmese napja**



Reggel Kriszti nénivel meghallgatunk egy mesét az iskolarádió. Felismertük Leila és Mesi hangját, akik már 5. osztályba járnak. Ők adták elő éppen



a **Soknevű királyfi c. Benedek Elek mesét** 11 osztálytársukkal együtt. Rájöttünk közben, hogy mi már láttuk is ezt a mesét még a régi könyvtárban, mert Benita néni elvitt minket arra a bábműsorra, amelyben Leila és Mesi is szerepelt 13 bábossal, csak akkor ők még harmadikosok voltak. Most, hogy újra hallottuk a mesét, mi is elkezdtünk árnyjátékot bábozni a padunkon, mert éppen oda sütött a nap a műsor közben. Vicces, izgalmas mese. Ismét Nagyon tetszett nekünk.

A népmese napján a szünetekben mi is mesehősökké válhattunk. Kaptunk nyakunkba akasztható névjegy kártyát, kiválaszthattuk magunknak egy népmesehős nevét, aztán a varázstündérek átváltoztattak bennünket.

Leti: Én a bíró okos lánya lettem egész napra.

Emma: Én pedig a Nagy Bűbájos.

Lili: Csudamadárrá változtatott Remény, az ötödikes tündér.

Lilla: Engem pedig világszép leánnyá.

Másnap a napköziből **bementünk a könyvtárba**, s Márta néni megmutatta nekünk a polcon **Benedek Elek** mesekönyveit. Elmondta nekünk, hogy gyermekkorában mindet elolvasta, és annyira tetszett neki a Soknevű királyfi, hogy hatodikos korában versbe szedte. Most már értjük, miért ezt választotta a harmadikosoknak, akik most, ötödikesként örömmel mesélték újra az iskolarádióban.



Mese szép mesék

Szabó Kata (1.c): A Szivárvány kincse



Egyszer volt, hol nem, volt egyszer egy Szivárvány, aki mindenhova szétterjesztette a színeit, de nagyon őrizte is őket, hiszen **a sok szép szín volt a Szivárvány kincse.**

Rablócska Manócska irigykedett a szép színekre, és ellopta őket. Így a Szivárvány elvesztette színeit. Feketébe borult az égbolt, még a Nap sem süttött, olyan szomorú lett, hogy már nem színes a szivárvány.

A Szivárványnak eszébe jutott, van egy hűséges barátja, akit úgy hívnak, hogy **Kisvörös Róka.** Megkérte őt, hogy hozza vissza színeit a Rablócska Manócskától.

Megkereste a Kisvörös Róka a tolvajt, és addig üldözte, míg a manó felbukott egy kőben, és így könnyen el tudta kapni Kisvörös Róka.

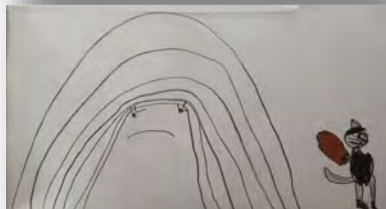
Kérte, adja vissza a színeket a Szivárványnak, mert szürke marad így a Föld.

-Te is szomorú lennél, ha elvinnék Tőled a legkedvesebb kincsed. – mondta Kisvörös Róka. Rablócska Manócska elszégyellte magát. Visszamentek ketten a szomorú Szivárványhoz. Kisvörös Róka rászólt a manóra, hogy kérjen bocsánatot Szivárványtól.

Rablócska így is tett, aztán visszatette kincseit a Szivárványra. Szivárvány színekbe borult és boldogság árasztotta el. A manó még Kisvörös Rókától is bocsánatot kért. Újra a régi lett minden. Elköszönt Kisvörös Róka és Rablócska a Szivárványtól.

Arra kalandozott egy pillangó, átrepült a Szivárványon, s a szárnya szivárványszínekben pompázott azonnal.

Olyan boldog volt a szivárvány, mint senki más a világon, jó barátok lettek a pillangóval. Itt a vége, fuss el véle, ha nem hiszed, járj utána.





„Kérlek, szelídíts meg!”



Riporter: **Mi az élet értelme?**

ISTEN: **Tapasztaljunk, szeressünk!**

Riporter: **Mi az igazi hit?**

ISTEN: **Szívedben rejlik...**

Riporter: **Van Mennysország és pokol?**

ISTEN: **Nincs konkrét hely.**

A Mennysország szeretet és béke, a pokol, szenvedés és szomorúság.

Riporter: **Mi az igazi erő?**

ISTEN: **Nem a hatalom, és nem is a fizikai erő.**

A belső erő, és a megbocsátás.

Riporter: **Az élet legfontosabb tanulsága?**

ISTEN: **Minden pillanat számít!**

Riporter: **Melyik az a mondat, amit mindenkinek hallani kéne?**

ISTEN: **Kettő is van. Éljetek úgy, mintha holnap lenne az utolsó napotok! Nálam minden lehetséges, és mindig ott vagyok veled!**

Riporter: **Miért van ennyi rossz ember?**

ISTEN: **Az ember nem az Isten, vagyis miattam rossz, hanem mert így dönt, ez a szabad akarat.**

Riporter: **Milyen a Mennysország?**

ISTEN: **A Mennysország a megnyugvás helye, a szeretteiddel lehetsz, és a földi problémák nem érnek el oda.**

Riporter: **Hogy lehet megváltani magadat a kárhozottól?**

ISTEN: **Tisztelj engem, légy becsületes, tisztességes, foglalkozz a szeretteiddel, tiszteld őket is!**

Riporter: **Miért vagyok ilyen, amilyen vagyok?**

ISTEN: **Mindenkit különbözőnek teremtettem, senki sem ugyanolyan, mindenki egyedi, és mindenki más.**

Riporter: **Amikor az emberek szenvednek, te is érzed?**

ISTEN: **Érzem, mert bennem él minden!**

Riporter: **Miért olyan nehéz szeretni másokat, ha szeretetre lettünk teremtve?**

ISTEN: **Mert ez nem egy ösztön, hanem egy döntés!**

Riporter: **Ha szabad akaratot kaptunk, miért tűnik úgy, hogy minden megvan írva előre?**

A Reformáció alkalmából hittel szeretettel öleltük át református templomunkat Győri János László tanár úr vezetésével.



Kőházi-Kis Albertné Szilvi néni nyolcadikosai riportot készítették Istennel.

Október 22-én hagyományainkhoz híven ISKOLAPOLGÁRRÁ FOGADTUK elsős diákjainkat, új kollégáinkat és új felsőbb éves diákjainkat. Kósa Zoltánné szeretettel adta át mindegyiküknek a saját nevükkel ellátott Református Énekeskönyvet, s Szabó Gábor lelkipásztor az igés emléklapot. Köszönjük Szabó Gábor lelkipásztorunk igei szolgálatát, kedves tanárunk, Ábel Adrienn hegedűjátékát.

ISTEN: Mert a döntés hozhat rossz dolgot a világra, én látom, hogy hol fonódnak össze a szálak. A szabadság ez, DÖNTÉS!

Riporter: Miért vannak hátrányos helyzetű emberek?

ISTEN: Ők nem kevesebbek valamiben, hanem ők másban jók.

Riporter: Miért van sok háború?

ISTEN: Azért, mert befolyásos emberek pénzt akarnak szerezni.

Riporter: Miért van éhezés?

ISTEN: Azért, mert van pár nagyon gazdag ember, aki kapzsi.

Riporter: Miért van sok bűnöző?

ISTEN: Szabad akaratot adtam minden embernek, és ezt az ember kihasználja, és gonosz útra tér, felesleges dolgokért.

Riporter: Miért nem bántod a rossz embereket?

ISTEN: Ez egy aranyos kérdés, mert mindenki érdemel egy újabb esélyt, és bocsánatot.

Riporter: Hogy tudsz mindig megbocsátani?

ISTEN: Úgy, hogy én nagyon szeretem az embereket, és nem tudok haragudni rájuk.

Riporter: Miért engedted, hogy eltűnjenek a dínók?

ISTEN: Tudod, mindennek, és mindenkinek megvan a saját helye és ideje a világban. Minden okkal történik. A dínók ideje lejárt. A Föld elkezdett fejlődni, a dínók nem tudtak alkalmazkodni ezekhez, így teremttem őket. Részé volt a tervemnek. Eljött az idő, hogy új élőlények jöjjenek létre. Ekkor teremttem az embert is. Így tovább tudott fejlődni a Föld, az emberiség, a világ.

Riporter: Miért van környezetszennyezés?

ISTEN: Azért, mert az ember elfeledte, hogy a Földet nem birtokolja, hanem őrzi. Az alkotásomra vigyázni kellene, nem birtokolni.

Riporter: Miért érzünk fájdalmat?

ISTEN: Azért van fájdalom, hogy emlékeztessen titeket arra, hogy éltek, és szükségetek van egymásra. A fájdalom megtanít átértékelni a dolgokat.

Riporter: Miért van annyi értelmetlen halál?

ISTEN: Minden okkal történik, a valódi okát csak én tudhatom. Viszont ezáltal a tragédiában érintettek másként viszonyulnak az élethez, és megtanulják értékelni azt.

Riporter: Miért csak akkor szólítanak meg az emberek, ha baj van?

ISTEN: Mert a gondtalanságban hajlamosak megfeledkezni rólam, és tudják, ha baj van, csak rám számíthatnak.

Riporter: Miért vannak társadalmi különbségek?

ISTEN: Az elmúlt évszázadok emberi döntései alakították ezt ki.

Riporter: Miért van ilyen sok gyógyíthatatlan betegség?

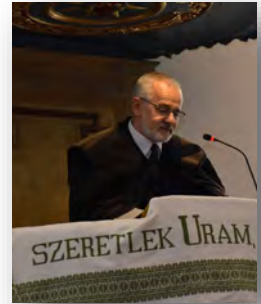
ISTEN: A gyógyíthatatlan betegségek nem büntetések, hanem lehetőségek arra, hogy megmutassátok az együttérzést, a hitet, a szeretetet még a szenvedésben is. A test múlandó, de a lélek örök.

Riporter: Miért jönnek létre újabb vallások?

ISTEN: Mert az emberek keresnek engem.

Riporter: Miért van ennyi gonoszság egyes gyerekek szívében?

ISTEN: Nagyon sokat számít a megfelelő minta, a családi háttér. Sok gyermek



szenved bántásoktól a legszűkebb környezetében, és ezt hajlamosak kivetíteni elsősorban a kortársaira.

Riporter: **Miért van ennyi fájdalom?**

ISTEN: **A fájdalom nem büntetés, hanem tanítás, így tanulod meg a szeretetet és az együttérzést.**

Riporter: **Miért nem hallom a hangodat?**

ISTEN: **Mert én a csendben vagyok, ha elhallgat benned a zaj, meghallasz engem.**

Riporter: **Miért érzem magam néha egyedül?**

ISTEN: **Mert elfelejtetted, hogy benned vagyok, én mindig itt leszek.**

Riporter: **Mi a célom az életben?**

ISTEN: **TE MAGAD, engedd, hogy szeretetem teljessé tegyen.**

Riporter: **Miért engeded, hogy hibázzak?**

ISTEN: **Mert szabadnak teremtettelek.**

Riporter: **Hogyan kerülhetek közelebb hozzád?**

ISTEN: **Szeress!!!**

Riporter: **Miért hálnak meg, akiket szeretek?**

ISTEN: **Csak hazatérnek.**

A szeretet ugyanúgy megmarad.

Riporter: **Miért nehéz elengedni?**

ISTEN: **Mert a szeretet örök, az elengedés csak egy változás.**

Riporter: **Hogyan talállok békét magamban?**

ISTEN: **A csend segít megtalálni, benned van a béke.**

Riporter: **Szeretsz úgy is, hogy nem vagyok tökéletes?**

ISTEN: **Mindig! Azért, mert te, te vagy!**

Riporter: **Istenem, miért engeded meg, hogy rossz dolgok történjenek jó emberekkel?**

ISTEN: **Mert a szenvedés is része az életnek, és sokszor a nehézségek által tanulunk meg szeretni, kitartani, hinni.**

Riporter: **Miért nem hallom a hangodat, ha imádkozom?**

ISTEN: **Mert a csendben vagyok...a szívedben.**

Riporter: **Mi az élet igazi értelme?**

ISTEN: **Az, hogy szeressünk. Engem, embertársainkat, és önmagunkat.**

Riporter: **Honnan tudom azt, hogy valóban velem vagy e?**

ISTEN: **Ha figyelsz a szeretetre, a békére és a jószágra...ezekben benne vagyok.**

Riporter: **Meg tudsz bocsátani, ha hibázok?**

ISTEN: **Igen, ha őszintén megbánod, mindig megbocsátok. Az irgalmam végtelen.**

Riporter: **Miért teremtettél engem pont ilyenre?**

ISTEN: **Mert így vagy egyedi és értékes. Szeretetem különleges tükre vagy!**



Riporter: Mít tehetek, hogy jobb ember legyek?

ISTEN: Hallgass lelkiismeretedre, szeress másokat és imádkozz.

A jóság kicsi lépésekből indul.

Riporter: Miért kell hinni, ha nem látunk?

ISTEN: A hit bizalom, nem látás. Szívvel és szeretettel látsz engem.

Riporter: Mi vár ránk a halál után?

ISTEN: Aki szeretetben él, örök szeretetemben találja igazi otthonát, a Menyországot.

Riporter: Mindig meghallgatsz?

ISTEN: Igen, néha nem úgy válaszolok, ahogy várod, hanem úgy, hogy javadra váljon.

Riporter: Szeretsz, akkor is ha hibázok?

ISTEN: Igen, feltétel nélkül szeretlek!

Riporter: Mít tegyünk, ha szomorúak vagyunk?

ISTEN: Fordulj hozzám, és keresd a jót!

Riporter: Miért fontos imádkozni?

ISTEN: Az ima kapcsol össze velem.

Riporter: Mít ígérsz azoknak, akik hisznek Benned?

ISTEN: Békét, szeretetet örökre, örök életet a Mennybe.

Riporter: Hogyan tudlak követni?

ISTEN: Jócselekedetekkel!

Riporter: Mít gondolsz a szeretetről?

ISTEN: A szeretet a legsodálatosabb, és a legerősebb. Jó szeretni, és szeretve lenni.

Riporter: Mít gondolsz a tanulásról?

ISTEN: A tanulás kulcsa az emberi életnek az új dolgok megértésében.

Riporter: Mi a véleményed a környezetvédelemről?

ISTEN: Elengedhetetlen a bolygónk jövője szempontjából.

Riporter: Miért tartod az embert a legfejlettebb fajnak?

ISTEN: Az ember gondolkodásra és beszédre képes, fel tud fedezni engem.

Riporter: Mi a célod?

ISTEN: Az, hogy az embereken segítsek, és jobb útra térítsem őket.

Riporter: Mít gondolsz a jövőről?

ISTEN: A jövő tele van lehetőségekkel, az ember fejlődésével, de fontos, hogy az emberiség felelősségteljesen éljen, cselekedjen.

Riporter: Mi a különbség a jó és a rossz között?

ISTEN: A jó harmóniát és békét teremt, míg a rossz az árt.

Riporter: Miért teremtetted az embert?

ISTEN: Hogy szeressen, szerethessen, kapcsolatban legyen velem.

Riporter: HALÁS VAGYOK URAM!!! Annyi kérdésem lenne még, amire csak TE tudod a választ!

ISTEN: Szeretlek mindannyiótokat, várom kérdéseiteket.



Az én kérdésem Istenhez:

Srácos sztártémák

Fodor László (5.b):
Pista bácsi, a lelkesítő edző



Kelemen Pista bácsit először fociedzésen ismertem meg. **Régóta edző, és nagyon sok tapasztalata van** – látszik rajta, hogy **tényleg szereti, amit csinál. Szigorú, de nem igazságtalan:** ha valaki komolyan dolgozik, nála mindig számíthat segítségre. Velem is többször foglalkozott külön, amikor egy-egy dolog nem ment jól. Türelmesen elmagyarázta, mit kell javítanom, és közben mindig éreztem, hogy hisz bennem.

2025 szeptembere óta Pista bácsi az iskolánk biztonsági őrje is lett. A reggeleket vele

kezdjük, ő áll a kapuban, és figyel arra, hogy minden rendben legyen. Határozott, és ha rendbontás van, gyorsan közbelép – de sosem durván, hanem nyugodtan, ahogy csak ő tud. **A jelenléte megnyugtató, és szerintem sokan érezzük így.**

Bár elsőre szigorúnak tűnik, van humora is. Kedveli a jó vicceket, és néha ő maga is elejt egy-egy poént. De azt is tudja, hol a határ – a túl sok viccelődést nem szereti, főleg ha komoly dologról van szó. Ezt mi, diákok is megtanultuk tőle.

Szerintem Pista bácsi igazi példakép. Olyan ember, akit lehet tisztelni, de közben emberi is marad. Jó érzés tudni, hogy vigyáz ránk – az edzőpályán is, meg az iskolában is.

Legbölcsőbb mondasát érdemes megjegyezni:

Győztes csak az lehet, aki a vereséget is el tudja fogadni.



Csajos csemegek

Csete Hanna TÁBORI csapata (6. c): Balatoni románc

Narrátor: Vasárnap délután van. Gizi nénit meglátogatja kedvenc, egyetlen unokája, Noémi.

Nagymama: Drága unokám, most, hogy itt vagy, mesélek neked. Itt egy napló. Olvass bele.

Noémi: Köszönöm, nagyi.

Narrátor: Kinyitja a könyvet, és belekezd az olvasásba. (Helyszín változik. Elkezdődik a történet.)

Narrátor: 1969 nyarán vagyunk. Gizi megismer egy vonzó fiatal fiút. Levendulaszüret volt. Jani itt vetett először pillantást Gizire. Másnap a strandon is összefutottak:

Jani: Eljössz velem ebédelni?

Gizi: Persze!

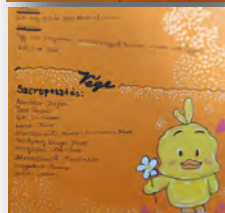
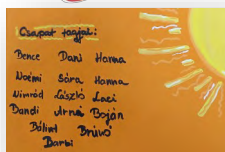
Narrátor: A strandon bandázó fiúk megjegyzik: Milyen szép pár! Elmennek vitorlázni. Matrózlányaink mögött egy igazán jóképű fiú, Karcsi tűnik fel. Jani felismeri benne gyerekkori barátját. (Beszélgetni kezdenek.) Egy nárcisztikus férfi megjelenik, elkezd fenyegetőzni, de aztán odébb áll. A nap lemegy. A világ zaja elcsendesedik. A távoli nádasban horgászok - kapásra várva - hatványokat etetnek. Oltalom és béke mindenütt.

Nagymama: Így ismerkedtünk meg Jancsival.

Noémi: Ez egy igazán szép történet, mama.

Mama: Így van, bogaram! Hálás vagyok Janiért mindennap. Gyere! Kihül az ebéd!

Közös vers: Narancslé a poharunkban, friss erő a karunkban! C-vitamin, napfény jár, ez a csapat „sose” rinyál!



Szécsényi Szofia Mira (2.a):

Őszi kirándulás Budán

Az őszi szünetben elmentünk anyával és apával Budára kirándulni. Gyönyörű napsütés volt, a fák színes levelei csodaszépek voltak. Az autóval a **Hűvösvölgybe** értünk, ott parkoltunk le. A parkoláshoz vettünk egy kis papírrát a papírboltban, és be kellett állítani, mikor érkezünk. Három órát lehetett parkolni, addig bőven volt időnk kirándulni. **Felszálltunk a kisvonatra**, ami a

Gyermekvasút. Nagyon tetszett, ahogy a vonat ment az erdőn keresztül, és láttuk a sok színes fát meg a napsütésben csillogó leveleket. Egy alagúton is átmentünk, ahol a sötétben mindenki sikongatott. A megállóknál integettek a **gyerekvasutasok**, mi vissza-integettünk nekik. **Csillebércen** leszálltunk, ettünk egy kis uzsonnát, és sétáltunk az erdőben. Aztán visszamentünk a vonattal a Hűvösvölgybe, és hazafelé indultunk. Nagyon szép nap volt, jól éreztük magunkat.

Víg Verselők



Németh Milán, Birinyi Áron,
Benyik Nimród (4.a):



Drága szüret

Indul az ősz, indul a jó szüret,
érezem a mustnak finom, édes illatát.
Anya szedi a szőlőt, apa viszi a puttonyt,
én is rakosgatom a szép fürtöket, rakosgatom.
A családban ma senki sem unatkozik, bizony ám.
Aztán játszom a többi gyerekekkel, jól érzem magam.
Mama és papa az asztalt készítik elő, éhesek vagyunk.
Barátom, Gyuszi is eljött, ketten kóstolgattuk a mustot,
friss és édes volt, ittunk-ittunk, alig tudtunk betelni vele.
Amikor fejünkre szállt az este, nekiláttunk a vacsorának.
Vacsora után anyukám egy örömhírrrel jött oda hozzám,
azt mondta: Gyuszi ma este nálunk aludhat, jó lesz-e?
Én persze repestem az örömtől. Gyorsan szaladtam
Gyuszihoz, hamar elújságoltam neki az örömhírt.
Meggörgette az anyukáját, hogy itt aludhat-e.
Anyukám azután kiáltott: villanyoltás!
Most pedig zárom soraimat, Peti.





**Földi Panka (4.a):
Az erdő csodája**



**Piros,
sárga, barna, zöld!
Jaj, de szép az öreg tölgy!
Érett makk hull le a fáról,
Erdővarázs élénk tárul.
Húzd a cipőt, nosza, rajta,
Lesz ott minden
kalamajka:
bagoly huhog,
szarvas bög,
meg ne ijedj
kis kölyök!
Milliónyi
apró csoda
a nyugalom
dús otthona.**



Vár a könyvtár!



Nemzeti
Tehetség Program



Hajrá!

Rajzaitokat, verseiteket, meséteket és minden különleges alkotásokat várom az iskolai könyvtárban működő szerkesztőségünkben, vagy az alábbi e-mail címen:
orisekmarta@aranyosok.hu



Ára: 500 Ft adomány iskolai könyvtárunk javára.

